



The Book is Owned by สมромอนุรักษ์การดูนไทย

Typed to Word Document by สมาชิกสมรมคนหนึ่งไม่ทราบชื่อ

Converted to PDF format by ton@samgler.org

This PDF file is intended for educational purpose and private use only. Our goal is to promote SamGler to all walks of life and to memorize Por Intarapalit, one of the greatest writers in Thai fiction history.

ພລ, ນິກຮ, ກົມທງວນ

ຄຽງແປ່ນ

ປ.ອິນໂຕປາລິດ

ແຂກທີ່ມາຫາເຈົ້າຄຸນປັຈຈິກ ພ ເມື່ອຄູ່ຈຳປົກສະນິບັດ ເພື່ອນັບເລອກເກົ່າຂອງທ່ານ
ເຈົ້າຄຸນຄົນນີ້ ແລະ ຮັ້ງຈັກດຸນເຄຍກັບເຈົ້າຄຸນປະສິທີ ພ ແລະ ຄຸນທຸນາທຸນ ຕລອດຈົນຄະພວກ ດ ສໍາຍເປັນ
ອຳນົງດີ ດັ່ງນັ້ນປະມູນຂອງບ້ານ “ພ້ອງການ” ທັ້ງສອງທ່ານພວ່ມດ້ວຍ ດ ສໍາຍຈຶ່ງໄດ້ຮ່ວມສັນທາກັບທ່ານເຈົ້າ
ຄຸນສົມບູຮົນ ພ ດ້ວຍ ຝາຍໃນທົ່ວອັນໄດ້ຮັບແຂກອັນໂດຍຫຼູ້ຫາຂອງບ້ານ “ພ້ອງການ”

ພະຍາສົມບູຮົນນັບຕາວດີຕໍ່ຫ້າຮັບກະທຽບການຄົງຄົງ ມີອາຍຸປະມານ ۶۰ ເສັ່ນ ລ່າງພົມບາງແລະ
ຄ່ອນໜ້າງສູງເຊັ່ນເດີຍກັບເຈົ້າຄຸນປະສິທີ ພ ຍິ່ງກວ່ານີ້ຕົວະຂອງເຈົ້າຄຸນສົມບູຮົນ ພ ຍັງລ້ານເລື່ອນພອົມພວກ
ເກື່ອງກັບເຈົ້າຄຸນທັ້ງສອງ ຈຶ່ງທຳໄໝບຣາຍາກາສາຍໃນທົ່ວອັນແຂກອູ້ໝໍ້າງຈະຄົ່ນເຄວງແລະເຄື່ອງເຄື່ອງສັກໜ່ອຍ
“ເຮົາໄໝໄໝໄໝພັກນີ້ກີ່ອບສາມປີແລ້ວຫືນະເຈົ້າຄຸນ” ເຈົ້າຄຸນປັຈຈິກ ພ ພຸດຍື້ນ ພ ເລື່ອນກຸລ່ອງຊີກາຮີເຫັ້ນເພື່ອນ
ເລອກຂອງທ່ານ

ເຈົ້າຄຸນສົມບູຮົນ ພ ວ່າ “ຜມຈຳໄດ້ວ່າຜມໄນ້ໄດ້ມາທີ່ນີ້ເປັນເວລາ ໂ ປີ ۱ ເດືອນ ແລະ ۶ ວັນພອດີ”

ຄຸນທຸນາທຸນ ອ້າວເຮາະໂອບໃຈ

“ຄວາມຈຳຂອງທ່ານເກັ່ງມາກເຊີຍຄະ ເປັນຍັງໄກະທ່ານສປາຍດີໜີ້ອື່ນ”

ເຈົ້າຄຸນສົມບູຮົນມອງດູ້ຄຸນທຸນາທຸນ ແລ້ວສັ້ນຕົວະຫ້າ ພ

“ໄໝສປາຍເລຍຄວບຄຸນທຸນາທຸນ ຜມກຳລັງມີເວົ້ອງຢູ່ຢາກ ຫຼື້ນີ້ໄໝມີທາງຈະແກ້ໄຂໄດ້ ເກື່ອງກັບໂຮງເຮັດວຽກ
ຂອງຜມ ທີ່ຄົນພູມໄກ ເທົ່າທີ່ຜມມາຫາເຈົ້າຄຸນປັຈຈິກ ພ ວັນນີ້ ນອກຈາກຈະມາເຢືຍມເຢືຍແລ້ວ ກົມຍາກຈະມາ
ປັບປຸງກັບເຈົ້າຄຸນປັຈຈິກ ເພື່ອນເກົ່າຂອງຜມດ້ວຍ ໃນເຮືອງໂຮງເຮັດວຽກ ເຮັດວຽກລັດວິທາລັຍຂອງຜມ”

ເຈົ້າຄຸນປະສິທີ ພ ວານຂຶ້ນບ້າງ

“ທຳໄໝລ່ວມຄວບເຈົ້າຄຸນ ຜມເຄຍທຽບຂ່າວແວ່ວ ພ ແນ້ອນກັນວ່າ ຄຽວຂອງເຈົ້າຄຸນບາງຄນ ໄດ້ພຍາຍາມເພຍ
ແພວ່ລັດທີ່ຂອມມູນນິສຕົກບັນດາເຕັກ”

ເຈົ້າຄຸນສົມບູຮົນ ພ ສະດູ້ງເຂື້ອກ

“ເປົ່າ ພ ເປົ່າຄວບ ນັ້ນໂຮງເຮັດວຽກ ພ ກັນຄວບ ໄນໄໝໂຮງເຮັດວຽກຂອງຜມ ຮັບຮອງວ່າໂຮງເຮັດວຽກຂອງຜມໄນ່
ເກື່ອງຂ້ອງກັບການເນື້ອງເລຍ ເກື່ອງກັບການປ້ານແລະການເຮັດວຽກທ່ານນີ້”

ເຈົ້າຄຸນປັຈຈິກ ພ ວານວ່າ

“ແລ້ວອະໄໄລເຄວບທີ່ເຈົ້າຄຸນວ່າເປັນເວົ້ອງຢູ່ຢາກ”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ถอนหายใจเบา ๆ เปิดกล่องหยิบตีการ์มวนหนึ่งขึ้นมาจุดสูบ

“ก็เรื่องเด็กนักเรียนของผมนะซีครับ ผมกำลังจะเล่าให้ฟังเดี่ยวนี้ เมื่อก่อนนี้เด็ก ๆ ที่โรงเรียนผมเป็นเด็กดี มีสมความรู้ ตั้งอกตั้งใจเรียน แต่ครั้นหลังจากภาคพยนตร์เรื่อง “เลือดทาrun” หรือ “ป้ากระданดำ” ได้ฉายให้ประชาชนชมที่คิงส์แลบโรงเรื่องนี้ อิกสองโรงในเวลาเดียวกัน เด็กนักเรียนของผมก็พากันเอ่ยข้อความเจ้าพากเต็กเกเรในห้อง ทำให้พากครูและอาจารย์ปวดศีรษะยกใหญ่ ไปตามกัน”

“อ้อ” คุณหญิงวัดครวง “หนังเรื่องนี้ดีจังไปดูมาแล้วค่ะ ยังจำเรื่องของมันได้ว่า มีครูคนหนึ่งได้พยายามใช้จิตวิทยาและหลักวิชาครูต่อสู้กับเด็กเหลือข้อเหล่านั้นจนได้รับความสำเร็จ แต่ต่อมานั้นก็หลุดหวิดจะถูกเด็กนักเรียนฆ่าตายเหมือนกัน เด็ก ๆ เดี่ยวนี้น่าจะอยู่คนนักที่จะเมื่อร้ายมา Rath เมื่อันเด็กนักเรียนสมัยก่อน ดิฉันไม่โทษใครหรอกค่ะ ดิฉันว่าสังคมนั้นเองที่ทำให้ศีลธรรมเสื่อมทรามไป เด็กนักเรียนของท่านเค้ายอดเยี่ยมอย่างหนังเขียวครูหรือคะ”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ยิ้มให้คุณหญิงวัด

“ครับ-ถูกแล้ว เด็กนักเรียนของผมมีประมาณ ๕๐๐ คน ล้วนแต่เป็นนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในกรุงเทพฯ มาเรียนกวารดวิชาพิเศษในตอนเย็น ตั้งแต่ ๑๖.๐๐ ถึง ๑๙.๐๐ น. พากเด็ก ๆ เขาว่าสมัยนี้เป็นสมัยเสรีประชาธิปไตยครับคุณหญิง เขาว่าครูบาอาจารย์ไม่จำเป็นจะต้องเคราพับถือ เพราะเขาไม่ได้เรียนฟรีเข้าต้องเสียเงินค่าเล่าเรียน และครูทุกคนก็มีเงินเดือนซึ่งได้รับจากพากเขานั้นเอง นับว่าพากเด็กเหล่านั้น ก็กำเริบเสิบسانยิ่งขึ้น ผมจะเล่าให้คุณหญิงฟัง ครูของผมคนหนึ่งถูกเด็กนักเรียนข่มขู่กับหยดน้ำข้าวต้มร่วมครึ่งเดือน ครูคนหนึ่งถูกเชือดด้วยมีดโคน จนกระทั้งหลอดลมขาด แต่หมออช่วยໄก์ได้ ครูอีกสามคนถูกแทงด้วยหลาทางเหลือง ถูกตีกบาลด้วยไม้ด้าว และถูกฟันด้วยมีดปั๊ก เฉพาะคนที่ถูกฟันด้วยมีดปั๊กประกายว่าหมอยังคงยืนตัวอยู่ ๑๕๐ เข็ม ครูสาว ๆ สองคนถูกลูกศิษย์พาหนีแล้วดี เปิดเบิงไปหัวเมืองเดี่ยวนี้ได้ข่าวว่ามีลูกด้วยกันแล้ว”

คุณหญิงวัดยกมือตอบกลับ

“ด้วยตาย-อนิจจังทุขั้ง สมัยกึ่งพุทธกาลนี่รู้สึกว่าโลกเรามันยุ่งเหงิง เด็มไปด้วยความคุบាបะหัวตีช้ำของมนุษย์ ยายแก่หลังบ้านดิฉันอายุ ๖๕ ปีแล้ว มีลูกชายหญิงตั้ง ๖ คน หนีตามเด็กนักเรียนอายุ ๑๖ ปีไปเมื่อสองสามวันนี้เอง มีหนำซ้ำยังประการอุดมคติของความรักซึ่งไม่มีพร้อมเดน แล้วก.....ที่ข้างบ้านเพื่อนของดิฉันคนหนึ่งทางสารท ตาแก่อายุ ๖๐ กว่าปีคนหนึ่งพาเด็กหญิงอายุ ๑๔ ปีหนีไปอยู่บังกะซีต่ำ พ่อแม่ของผู้หญิงตามไปจนพบ แต่อีกหนึ่นไม่ยอมกลับ แสดงความปราดนาอย่างแรงกล้าที่จะอยู่ร่วมชีวิตกับตาแก่ชาวปูนนั้น ดิฉันว่าโลกเรามันต้องแตกแน่นอน จริงไหมครับ เจ้าคุณ”

นิกรเบริ่งปากมานานแล้ว เขากับเพื่อนกlothทั้งสี่คนนั่งรวมกันอยู่บนโซฟาไว้ตัวเดียวกัน นิกรได้พูดชื่นด้วยเสียงหัวเราะ

“ยังไม่แตก ถ้าสังคมโลกครั้งที่สามเกิดขึ้น และคุรีคิดได้ใช้ระเบิดนิวเคลียร์สังหารกัน ดิเรกมันบอกผมว่าอย่างประเทศไทยเราเนี่้องบินระเบิดนิวเคลียร์ถูกเดี่ยวเท่านั้นราบเลียนโล่งไปหมดเลย”

สามเจ้าคุณสะตุ้งเขือกรั้อມ ๆ กัน และต่างก็ยกมือขว่าเปปซีรูบะของตน หันมามองดูนายจอม ทะเลนเดียวเวลาแข็งร้าวแล้วเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ก็ฝืนหัวเราะเบา ๆ

“หลานชาย-อาไนวัดวะ อาบօကເຮອດາມຕຽງວ່າ ອາເປັນຄົນໃຈນ້ອຍເຂົ້າຕໍ່າວຳຫຼັດພາດພິງຖືກບາດ ອາແລ້ວ ອາມັກຈະເຕະປາກເອງຢ່າຍ ๆ ໃຫ້ດີນຕາຍຊື່ເຂົ້າ ດຳວ່າເລີຍນເຕີຍນໂລ່ງນະ ອຳພາຍາມພຸດຕ່ອໜ້າອາເລຍ ນະຫລານຫາຍ ຄຶ້ງແນ້ວ່າໄໝມືເຈັນນາອະໄກຕາມ”

นิกรยกมือไหว้ย่อง kobnном

“ປະທານໄທຫະເດອກຮັບຄຸນອາ ພມລ້ອພົດຕາຂອງພມແລະອາເຂົຍຂອງພມຈົນເຄຍຕົວເສີຍແລ້ວທ່ານທີ່ສອງ ໄຈໜັກແນ່ນຄົບ ຄຶ້ງແນ້ວ່າທ່ານຫວຳລ້ານໂຈ້ງໃຫ່ງເຫັນນີ້ຈະລ້ອເລີຍນທ່ານອ່າງໄຣທ່ານກີ່ໄມ່ໂກຮົດ”

เจ้าคุณປັຈນິກ ກັບเจ้าคุณປະສິທິທີ່ ຕ່າງຮ້ອງຂຶ້ນພັ້ນມາ ກັນຈາກກັບນັດກັນໄກ້

“ໂກຮົດຊື່ໄວໝ່າ”

ເສີຍຫງວກຈະຫັບດຸນິກ

“ພຸດເປັນບໍ່.....ມີອ່າງທີ່ໃຫ້ວະຄນຫວຳລ້ານລ້ອໄມ່ໂກຮົດໃບຮາມທ່ານກລ່າວໄວ່ວ່າ ຫວຳລ້ານໃຈນ້ອຍ ຊັ້າໄມ່ ຈຳເປັນແລ້ວອ່າໄປລ້ອເລີຍນທ່ານໜ່ອຍເລຍວະ ບາປກຮົມປັບປຸງ ເຊື່ອວ່າດີຫ້າເຮົາຫວຳລ້ານອ່າງທ່ານ”

เจ้าคุณສົມບູຮັນฯ ຕວາດລົ້ນ

“ພອ-ພອແລ້ວເຈົ້າຫງວນ ໄມ່ຕ້ອງອົບປາຍ ອ່າຍ່າໃຫ້ອາມີໄມ່ໂທເລຍພ່ອຄຸນ”

ຄຸນຫຼົງວາດພຸດເສີມຂຶ້ນທັນທີ

“ເຈົ້າພວກນີ້ລະກົງເປັນອ່າງນີ້ແລະຄ່ະເຈົ້າຄຸນຄະ ຈະພຸດຄຸຍອະໄວ້ຕ້ອງເກື່ອງກັບເຮື່ອງຫວຳລ້ານເສມອ ລ້ານ, ເລີຍນ, ເຕີຍນໂລ່ງ, ມັນແພັບລູກມະອືກ, ນັກຕະກຽມ ພູດຍູ້ໄດ້ທັງວັນ”

สามเจ้าคุณຮ້ອງຂຶ້ນພັ້ນມາ ກັນ

“ພອແລ້ວ”

๔ ສຫາຍີ່ມີນ້ອຍີ່ມີໃຫຍ່ໄປຕາມກັນ ພົກລ່າງຄາມເຈົ້າຄຸນສົມບູຮັນฯ ອ່າຍ່າເປັນກາຮົບເປັນງານ

“ເດັກນັກເຮີຍນີ້ໂຈງເຮີຍນຂອງຄຸນອາຮ້າຍກາຈາກມາກເຫື່ອວ່າໂຮກຮັບ”

ເຈົ້າຄຸນສົມບູຮັນฯ ພຍັກຫຼາຍກັບຮອງ

“ລູກແລ້ວ ທັ້ງຮ້າຍແລະທັ້ງເລວ ອ່າຍ່າທີ່ເຮີຍກວ່າເລື້ອຂອໃນສູນທີ່ເປັນອາຈາຍໃຫຍ່ ອາຈຳເປັນຈະຕ້ອງ ຮັບຜິດຫອບນັກເຮີຍນເລ່ານັ້ນ ອາໄດ້ຈັດກາຮົງໄທຫຍ່ອງຢ່າງຮູນແຮງໄປແລ້ວຫລາຍຕ່ອໜ່າຍຄົນແຕ່ກີ່ໄມ່ມີໂຄຮ່າບັນຈາ ເກຣກລ້າວ ພາຍາມເຂົ້າວຽດວຽດປະກາດຕ່າງໆ ຈົນກວະທັ້ງຄຽວແລະອາຈາຍຍືດໜາວະອາຈາລາອກໄປໜ່າຍ ຈ້າງ ຄຽວໃໝ່ມາສອນໄດ້ໄມ່ກົວນັກທິນໄມ່ໄວ້ຕ້ອງລາຍອກໂດຍເພັະພວກອາຈາຍສາວ ຖ້ອງຮັມດະວັງຕໍ່ອ່າງເຕີມທີ່ ມັນຮ້າຍເສີຍຍິ່ງກວ່າເຕັກແກ່ນແກ້ວໃນໜັງເຮື່ອງ “ເລື້ອທາງຽນ” ເສີຍອືກ ນັກເຮີຍນແບບທຸກຄົນພກອາງຸ່ອນມາໂຈງເຮີຍນ ບ້າງກົກປິ່ນ ບ້າງກົກສັນນັບມືອ ມີດສະປຣິງ ພລາວທອງແລ້ອງ ອ່າຍ່າເລວທີ່ສຸດກົກໜັງສະຕິກ ຄຽວທີ່ທຳກາຮສອນຕ້ອງ ຮັມດະວັງຕໍ່ອ່າງເຕີມທີ່ ນັກເຮີຍນຈະຮູນແຮງອ່າງໄກຕ້ອງໃຫ້ນ້ຳເຍັນເຂົ້າຕໍ່ອ່າສູ່ ອາກລຸ່ມໃຈເຕີມທິນແລ້ວຫລານຫາຍເຂົ້າຕໍ່ອ່າຍ ເຖິງ ນັກເຮີຍນຕ້ອງນິ້ງ ນັກເຮີຍນຈະຮູນແຮງອ່າງໄກຕ້ອງໃຫ້ນ້ຳເຍັນເຂົ້າຕໍ່ອ່າສູ່ ອາກລຸ່ມໃຈເຕີມທິນແລ້ວຫລານຫາຍເຂົ້າຕໍ່ອ່າຍ ເຖິງ

ที่มามาหาเจ้าคุณปู่จันกีฯ ก็เพื่อหวังจะพบกับพวกรถหั้งสีคนด้วย อย่างจะปรึกษาหารือในเรื่องนี้ เพื่อกิจการของโรงเรียนได้ดำเนินอยู่ต่อไป ถ้าหากว่าความคุณสถานการณ์ไม่ได้แล้ว อาจก็จะต้องเลิกล้มโรงเรียนในเร็ววันนี้”

ดร. ดิเรกยิมอย่างกว้างขวาง

“ขอรี-ขอรี ความจริงไม่ใช่ว่าจะเป็นแต่นักเรียนในเมืองไทยหรือนานาประเทศที่เกิดภาวะทางเศรษฐกิจ ที่ประเทศไทยเดินนำเป็นมานานแล้ว เมื่อครั้งผมไปเที่ยวประเทศอินเดีย นักเรียนไฮสกูลโรงเรียนหนึ่ง ได้ ก่อการฉลาจลเดือดเดือด เนื่องจากความไม่สงบและการเมือง จับอาจารย์แขวนคอตามสีแยกถนนต่าง ๆ อาจารย์ผู้ปักธงชัย หัวคริสต์นักเรียนที่สุด ถึงกับใช้แก๊สน้ำตาต่อสู้กับพวกรถหั้งสีคนนักเรียนโรงเรียนนั้น และปรากฏว่าการประท้วง อย่างดุเดือดทำให้รถหั้งสีคนนักเรียน 1,200 คน

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ นิ่งฟังอย่างสนใจ

“โอ-ถ้ายังจั่นนักเรียนที่อินเดียดูเดือดกว่านักเรียนของามาก นี่แหละ-หลานชายทั้งสีคนพวกรถหั้งสีคน ล้วนแต่หนุ่มสังคม เป็นคนกว้างขวาง อาอย่างจะขอร้องให้เห็นช่วยเหลืออาบั้ง”

เสียงหงวนว่า “จะให้ช่วยยังไงครับคุณอา โปรดบอกເຕະครับ คุณอา ก็เท่ากับญาติผู้ใหญ่ของพวกรถหั้งสีคนนี่ ถ้าช่วยได้เราคงจะช่วยทันที” พุดจบอาเสียงก์ทำจมูกญี่ปุ่น มองไปรอบ ๆ ห้องแล้วกล่าวเพิ่มพำนัก “ว้า.....เหมือนจะได้.....” ไว้ย

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ กลืนน้ำลายเอื้อก

“เหม็นก็ทนเอาหน่อยเลยน่า อ้ายหลานชายอ่าพูดให้สะเทือนใจอาหน่อยเลย” แล้วเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ก็เปลี่ยนสายตามาที่ใบหน้าของพล “พวกรถหั้งสีคน ป.ป. หรือ ป.ม. บ้างใหม่ ที่เขากำลังว่า งาน แล้วก้อหมายถึงครูผู้ชาย ไม่ใช่ครูผู้หญิง แต่ครูที่พูดถึงนี่ต้องเป็นนักลงโทษหรือเป็นนักหมาย”

ผลอดหัวเราะไม่ได้

“ครูที่เป็นนักหมายพอดีหาได้บ้างครับ แต่ครูที่เป็นนักลงโทษไม่มีแน่นอน เพราะนักลงอนันต์พลาธิริอ นักลงโน้น เป็นผู้ที่รักการศึกษา ถ้าเข้าได้รับการศึกษาและได้เรียนวิชาครู เขาคงไม่เป็นนักลง คุณอา ต้องการให้ผมช่วยหาครูไปสอนเด็กนักเรียนของคุณอาใช่ไหมล่ะครับ”

“ถูกแล้ว-หลานชาย ขณะนี้อาขาดครูไปสีคน คือครูสอนวิชาภาษาอังกฤษคนหนึ่ง สอนภูมิ-ประวัติศาสตร์คนหนึ่งสอนคณิตศาสตร์คนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งสอนวิทยาศาสตร์ ขอให้พวกรถหั้งสีคนช่วยอาหน่อยเดิดพ่อคุณ อาวิงเต้นมาคริ่งเดือนแล้ว ไปติดต่อกับครูคนไหนเขาก็สั่นหน้าปฏิเสธ เพราะเขาได้ทราบ กิตติศัพท์ว่านักเรียนที่โรงเรียน “เรียนลัดวิทยาลัย” เป็นเด็กเกกมະเหຽะที่สุด อาจะอธิบายให้พวกรถห้า ใจเสียก่อน โรงเรียนของอาแบ่งออกเป็นสองแผนก คือแผนกวิชาและแผนกเรียนลัด นักเรียนที่จะเรียน กวาวิชานั้นเป็นเด็กตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่การเรียนไม่ทันเพื่อนจึงกวาวิชาให้แข็งแกร่งขึ้น เด็กนักเรียนกวาวิชาส่วนมากเป็นเด็กดี แต่พวกรถหั้งสีคนนักเรียนลัดนี้แหลกจามาก เพราะโดยมากไม่ใช่นักเรียน แต่

ต้องการประกาศนียบัตรประโภคธรรมบริบูรณ์หรือมัธยมสาม นักเรียนภาควิชาบางคนอายุ ๒๕-ปีก็มี บาง คนเคยเป็นนักลงอันดับ และมีนิสัยสันดานเกกมະเหrog เอกจากจะได้ครูสี่คนไปสอนพวgnักเรียน ภาควิชาที่กล่าวนี้ และควรจะได้ครูที่เป็นนักต่อสู้”

อาเสี่ยกิมหงวนพุดโพล่งขึ้นทันที

“สำเภาบนน้ำ……เกร็น พอร์ด หรือเสี่ยหงวนขอเสนอตัวเป็นครูคนหนึ่ง ผู้ไม่ต้องการเงินเดือนจาก คุณอาเลย ผู้จะปราบเด็กแก่นแก้วเหล่านั้นให้ราบคาบ เขายังไห้เตียนโล่ห์หมดโรงเรียนเลย”

เจ้าคุณปัจจนึก ๆ ทำคำเขียว

“เตียนโล่ห์อีกแล้วข้ายเปรต”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ไม่โกรธ เพราะท่านกำลังศรัทธาในตัวกิมหงวน เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ หันมาโบกมือ ให้เจ้าคุณปัจจนึก ๆ สงบปากเดียงแล้วกับกิมหงวนด้วยเสียงหนัก ๆ ว่า

“เชื่อมีความสามารถพอก็จะสอนเด็กและขับเดียวกับเด็กของอาได้ละหรือ”

อาเสี่ยยืดหน้าอกขึ้นในท่าเบ่ง

“ได้ครับ- สำหรับพื้นความรู้ของผู้เรียนต้องเรียนอัลฟ์สัมชัญพอจะสอนเด็กขนาดนั้น ม.๖ ลง มาได้ ส่วนฝีมือลายมือของผู้เรียน ก็ต้อง เก็บ ในหนังเรื่อง “เลือดทาธุณ” นั้นแหล่ครับ”

นิกรามมือขวาขึ้นเหนือศีรษะ แล้วกับเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ว่า

“ผู้ขอเป็นครูอีกคนครับ ออยู่บ้านว่าง ๆ ไม่ได้ทำอะไรไว้จะจะลองรับกับเด็กดูบ้าง ผู้มีความ ชำนาญในวิชาคณิตศาสตร์ครับ เมื่อกำทั้งติดเรากองยังยอมรับนับถือว่า ผู้เป็นคนแรกที่สามารถคิดเลขหนึ่ง บวกหนึ่งให้เป็นสามได้”

คุณหญิงวัดอดรอนทันไม่ได้ก็พุดเสริมขึ้น

“ตัวแก่อกกว่ามนิดเดียว ขึ้นไปสอนก็ถูกพวgnักเรียนข้อมตามตายเท่านั้น”

นิกรามหันมาทางอาผู้หญิงของเข้า

“ตัวเล็กตัวใหญ่ ไม่สำคัญหรือครับคุณอา คนเราสำคัญที่ใจเท่านั้น เด็ก ๆ นะมีอายุน้อยกว่าผู้ จิตใจจะแข็งแกร่งกว่าผู้เป็นไปไม่ได้ ให้มันรู้ไปที่ศีรษะว่านักเรียนจะเก่งกว่าครู ถ้าหากว่าครูยังคงศิริราบ นักเรียนแล้ว การศึกษาในโลกนี้ก็ต้องเลิกล้ม” แล้วนิกรามก็ลาวกับเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ “คุณอาลองดูความ สามารถของผู้บ้าง ให้ผู้สี่คนไปสอนเด็กที่โรงเรียนของคุณอาเถอะครับ เราไม่ต้องการสิ่งตอบแทนใด ๆ จากคุณอาเลย และเราจะช่วยกันปราบเด็กนักเรียนเกร雷เหล่านั้น”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ มองดู ๔ สายด้วยความสนใจยิ่ง

“เอ-เข้าที่ดีเหมือนกันแฮะ พลกับดิเรกจะว่าอย่างไร เรื่องสองคนพร้อมแล้วที่จะช่วยอาเหมือนกันไม่ ใช่หรือ”

พลนิ่งคิดอยู่สักครู่

“ลองดูก็ได้ครับ ผมคิดว่าเด็ก ๆ เหล่านั้นถ้าเราจะเขียนนะเขาก็ต้องใช้จิตวิทยา ไม่ใช่ว่าไปเกรี้ยวกราดตอบ ผมอยากรู้ว่ากับเด็กพวนนั้นเหมือนกันครับคุณอา ผมพอจะสอนได้ เพราะวิชาความรู้ของผมที่เรียนมาก็ยังมีอยู่”

ดร. ดิเรกกล่าวขึ้นทันที

“ขอรี... ผมอีกคนหนึ่งครับ คุณอาจะให้ผมสอนวิทยาศาสตร์ หรือภาษาอังกฤษก็ได้ ผมไม่อยากจะให้เยาวชนเหล่านั้นเห็นผิดเป็นชอบ ผมอยากรู้ว่าให้นักเรียนของคุณอาได้รู้จักผิดชอบดีชัว มีความเคารพกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ ถ้าเราสื่อคุณร่วมใจกันเขียนนะจิตใจของเด็กเหล่านั้นได้ ก็เท่ากับว่าเราช่วยเด็กເກເຮ່າ เหล่านั้นให้เป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป ซึ่งนับว่าเป็นบุญกุศล พากเราไม่ต้องการสิงตอบแทนหรือครับ เพราะเงินทองเรามีเหลือใช้แล้ว”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ดีใจอย่างยิ่ง ใบหน้าของท่านยิ่มระเรื่น ท่านกล่าวกับคุณหญิงว่าดอย่างยิ่มแย้ม

“ลูกหลานของคุณหญิง น่ารักเหลือเกินครับ”

“ค่ะ-น่ารักมาก” คุณหญิงว่าดพูดยานคาง “ตะละคนเหมือนกับทะไมน์ไฟร์ไม่มีผิดละค่ะ”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ หัวใจเชื้อเชิญเปลี่ยนสายตามาที่เจ้าคุณปัจจันนีก ฯ

“เจ้าคุณช่วยเป็นครูอีกคนหนึ่งได้ไหมครับ ผมจะให้เจ้าคุณทำหน้าที่เหมือนกับอนุศาสนานายี คือ อบรมสั่งสอนเด็กในด้านศีลธรรมและจรรยาเพียงวันละ ๑๕ นาทีก็พอแล้ว ก่อนที่ครูจะเข้าห้องสอน”

เจ้าคุณปัจจันนีก ฯ ยิ้มอย่างภาคภูมิ

“ได้ชี้ เจ้าคุณ เด็กที่อยู่ในวัยเรียนนั่นเปรียบเหมือนไม้อ่อน พอดีตัดให้ตรงได้ เราต้องແມ່ນຕາให้เข้า ต้องใจเย็นและหนักแน่น ค่อย ๆ อบรมสั่งสอนให้เข้ารู้จักผิดชอบชัวดี ผมยินดีรับหน้าที่นี้ด้วยความเต็มใจ”

เจ้าคุณประสิทธิ์ฯ พูดเสริมขึ้น

“สำหรับผม อย่าให้ผมเกี่ยวข้องในเรื่องนี้เลยครับ ผมไม่มีความรู้ความสามารถพอที่จะเป็นครูได้ เท่าที่เจ้าคุณเล่าให้ฟังผมก็พอจะคาดภาพมองเห็นแล้ว ถ้าผมไปเป็นครู พอดีนเข้าห้องพากเด็ก ฯ ก็จะพากันร้องว่า พระอาทิตย์ขึ้นสองดวงบ้าง นกตะกรุมบ้าง ลูกมะอึกบ้าง เป็นที่สนุกสนานครึ่นเครงกันไป แล้วข้ายกมือเป็นคนเลือดร้อน อดใจไม่ไหวก็จะซักปืนออกมายิงเด็กตายเปล่า ๆ ผมอยู่นอกคุกทุกวันนี้ก็สุขสบายดีแล้ว อย่าพยายามให้ผมย้ายสำมำะในครัวเข้าไปอยู่ในคุกเลย”

เสียงหัวใจดังขึ้นลั่นห้องรับแขก แล้วคุณหญิงว่าดก็กล่าวขึ้นว่า

“ต้องการครูผู้หญิงบ้างไหมล่ะคะ ถ้าต้องการดีฉันขอสมัคร”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ทำหน้าซื่อบกล

“แฮะ ๆ อย่าเลยครับคุณหญิง ขึ้นคุณหญิงไปสอนก็อาจจะถูกพวนนักเรียนกดไปก็ได้”

คุณหญิงว่าดนัยน์ตาเหลือก

“ครูแก่ ๆ อย่างดีฉันก็จะถูกกดเหมือนกันหรือคะ”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ออมยิม

“คุณหญิงยังไม่แก่สักนิด ยังสาวและสวยพริ้งอโกรอย่างนี้ ตอนที่รถพมแล่นเข้ามาในบ้านพมเห็น คุณหญิงยืนอยู่หน้าตึก ผ่อนนึกว่าสุขีลากเสียอีก”

คุณหญิงวัดอายม้วนตัวน แต่ ๔ สายหัวเราะขึ้นพร้อม ๆ กัน ต่อจากนั้นเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ก็ สนทนากับคณะพรอค ๔ สายอย่างเป็นงานเป็นการ พล. นิกร, กิมhung, และดร. ดิเรก ต่างสัญญาภัยเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ว่าพรุ่งนี้เย็นจะเริ่มไปทำการสอนให้

เสียงแตรรถยกต้นหนึ่ง ดังกังวนขึ้นที่ประตูใหญ่นอกถนน หลังจากนั้น “แพ็คการ์ด” เก่งคันงาม ซึ่งขับโดยเจ้าแห้วกพานิชสื่างเข้ามาในบ้าน “พชราภรณ์” อย่างสง่า俐落 ๔ สายกับท่านผู้ใหญ่ ต่างมองผ่านหน้าต่างห้องรับแขกออกไป ท่านเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ กล่าวกับเจ้าคุณประสิทธิ์ฯ และ ๔ สายว่า

“นั่นพวกแม่หลานฯ ของผมใช่ไหมครับ”

เจ้าคุณประสิทธิ์ฯ ออมยิมแล้วพยักหน้า

“ครับ-ถูกแล้ว คงจะไปดูหนังรอบบ่ายกลับมาเป็นแน่”

คุณหญิงวัดรีบลุกขึ้นเดินออกไปจากห้องรับแขกในเวลาเดียวกัน เจ้าแห้วก็ขับรถมาหยุดหน้าตึกใหญ่

สื่างพา กันนวนยาดลงจากรถ ต่างคนต่างสวยงามเสื้อกระโปรงชุดสีฟ้าเย็นตาเหมือนฯ กันและแบบเดียวกัน ตัดเย็บร้านเดียวกัน กระเบื้องเงินที่ถือแบบเดียวกัน แม้กระทั้งรองเท้าสีน้ำตาลก็เหมือนกันทั้งสี่คน “ไปไหนกันมาจี๊” คุณหญิงวัดถามยิมฯ

นันทาตอบแทนพรายวกของหล่อน

“ไปเที่ยวเข้าดินค่ำคุณอา”

“อ้ายตาย” คุณหญิงวัดอุทาน “โตเป็นชายแล้วยังไปเที่ยวเข้าดินอีกหรือ”

ประไฟพุดเสริมขึ้น

“พยายามไปดูหมีค่ำคุณอาค่ะ ที่แรกตั้งใจจะไปหาซื้อผ้าที่พาหุรัด แล้วไฟเกิดนึกอยากดูหมีขึ้นมา ก็ เลยชวนพากเราไปเที่ยวเข้าดินค่ะ”

คุณหญิงวัดยิ้มให้หานะไส้ของท่าน แล้วก็ลาว กับสื่าง

“เข้าไปในห้องรับแขกเตอะ เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ท่านมาเยี่ยม ไปไหว้ท่านเดียวน้อยซี”

นวลดลอทำหน้าตื่นฯ แล้วกระซิบถามคุณหญิง

“เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ เจ้าของโรงเรียนการวิชาศิรษะท่านล้านใช่ไหมครับ”

คุณหญิงวัดหัวเราะเบาๆ

“ถูกแล้วแม่นวลด ท่านมาขอร้องให้พ่อท่านทั้งสี่ช่วยกันเป็นครูสอนหนังสือเด็กที่โรงเรียนท่าน”

ครั้นแล้วคุณหญิงวัดก็พาทั้งสื่างเข้าไปในห้องรับแขก นันทา, นวลดลอ, ประภาและประไฟต่าง กระพุ่มเมื่อให้เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ อย่างนอบน้อม ท่านเจ้าคุณรับไหว้แลกกล่าวทักษะโดยทัวหน้า

“สวัสดี แม่หลานสาว อาไม่ได้พบพกເຂອມານານແລ້ວ อືອ-ສບາຍດີກັນຫວູ້”

ประไฟຕອບແທນເພື່ອນ ๆ ຂອງຫລຸອນ

“ຂອບຄຸນຄ່າ ຄຸນອາຄະ ພວກເຮາສບາຍກັນດີ່ຈະ ຕາມອຽມດາຄນມີເງິນກີໄມ່ນີ້ເຮືອງອະໄຈຈະໃຫ້ຖຸກໜີວັນນີ້ ດະ”

“ເອໂນ-ຈົງ ແມ່ນມາຈຳເຣີບຸດຸງກູກ”

ສິນາງແລະຄຸນໝົງຕ່າງນັ້ນໜ້ອມລ້ອມແຊກຜູ້ມີເກີຍຕິຂອງບ້ານ “ພ້າວກຄົມ” ອາເສີຍກິມໜ່ວນຄວດເມື່ຍ ເຂົາທັນທີ

“ນວດຈຳ-ຕ່ອໄປນີ້ເຂີຍຈະໄດ້ເປັນຄຽງແລ້ວ ພວກເຮາທັ້ງສີ່ຄົນຕກລາງໃຈຈະໄປເປັນຄຽງທີ່ໂຈງເຮືອນກວດວິຊາຂອງ ຄຸນອາທ່ານ”

ประໄພມອງດູັພວກຂອງຫລຸອນຍ່າງປົງຄອນຈົຈັງ

“ໜ້າອ່າຍ່າງກຽນນະຫຼວມຂອງຈະໄປເປັນຄຽງ ບອກໄພໜ່ອຍໜີກວ່າກຈະໄປສອນວິຊາອະໄຈ”
ນິກຮັກຄົ້ວແຜບ

“ຮັບຮອງວ່າສອນໄດ້ຖຸກວິຊາ ຄນິຕຸສາສຕ່ຣ, ວິທຍາສາສຕ່ຣ, ຖຸມື-ປະວັດີສາສຕ່ຣ ຕລອດຈນກາຫຼາໄທຢອນ ໄດ້ທັ້ນນັ້ນ ແຕ່ເດີກຈະໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ຫວູ້ໄມ່ເປັນອີກປັນຫານີ້”

ประໄພຫັນມາຕາມເຈົ້າຄຸນສມບູຽນໆ ທັນທີ

“ຄຸນອາຂາ-ໃຫ້ໜູໄປເປັນຄຽງບ້າງໜີກ ພວກໜູ້ອູ່ວ່າງ ທັ້ງສີ່ຄົນ”

ເຈົ້າຄຸນສມບູຽນໆ ລື່ມຕາໂພລັງ

“ໄມ່ໄດ້ຫຮອກແມ່ຄຸນ ນັກເຮືອນຂອງອາມັນໄມ່ໄຫ້ເລີ່ມ ສາຍ ອີ່ຍ່າງພວກເຂອເຫັນຈະລູກນັກເຮືອນແກ່ນແກ້ວ ປຸກປໍລັດລາວມເປັນແນ່”

“ດີ້ໜີກ” ປະໄພພູດຍື່ນ ພົມ

ຄຸນໝົງວາດເຂົດຕະໂວດັງລັ້ນ

“ນີ້ຍ່າງຫີ່ອພູດອອກມາໄດ້ວ່າດີ ປ່ລ່ອຍໃຫ້ພ່ອພວກເຫວາດທັ້ງສີ່ຄົນນີ້ເຂົາໄປສອນກັບເຂາເລຍ ເຈົ້າຄຸນທ່ານບອກວ່ານັກເຮືອນຂອງທ່ານແກ່ນແກ້ວເກມະເຫວັກເກຣຍິກວ່ານັກເຮືອນໃນໜັນເຮືອງ “ເລື້ອດທາວຸນ” ອີກ”

ประໄພທຳປາກຈຸ

“ອູ-ຢັ້ງຈັ້ນໄມ່ຮັບປະທານລະຄະ”

ເສີຍໜ້າເວາະດັງໜີ້ພ້ອມ ກັນ ຕ່ອຈາກນັ້ນຄະພວກ ແສໍາຍກີສນທනາກັບເຈົ້າຄຸນສມບູຽນໆ ອີ່ຍ່າງສົນໃຈ ແລະກາງກະທຳຕ້ວເໜືອນກັບວ່າເປັນລູກຫລານຂອງທ່ານ ເຈົ້າຄຸນສມບູຽນໆ ພົມສຶກປັ້ນໃຈມາກ ທີ່ທ່ານຜູ້ໃຫ້ແລະຄະພວກ ແສໍາຍໄດ້ຕ້ອນຮັບທ່ານເປັນຍ່າງດີເຊັ່ນນີ້ ທ່ານສົນທາໄຕກາມທຸກໆສຸຂະລົດຈນກິຈ ກາງຄ້າຂາຍຂອງຄະພວກ ແສໍາຍອູ່ໃນຮາວໜ້ວໂມງເສີ່ງທ່ານກີລາກລັບ ແລະກ່ອນທີ່ຈະເດີນໄປໜີ້ຈົດເກັ່ງຄັນ ໃຫຍ່ງຂອງທ່ານ ເຈົ້າຄຸນສມບູຽນໆ ໄດ້ກ່າລ່າວກັບຄະພວກ ແສໍາຍວ່າ

“อย่าลืมนะหلانชาย พรุ่งนี้เย็นเกือต้องไปถึงโรงเรียนก่อน ๑๖.๐๐ น. รวมทั้งเจ้าคุณปู่จันึก ฯ ด้วย อาจหวังอย่างยิ่งว่าพวกເຂົາຄະນາມປາກເປົ້າຕົກເກຣເຫັນໄດ້ໃນໄມ່ສ້າ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເປົ້າພລເມືອງ ດີຕົກໄປ”

เราจะได้นำท่านผู้อ่านไปที่โรงเรียน “เรียนลัดวิทยาลัย” ในวันรุ่งขึ้นตอนเย็น

โรงเรียนที่กล่าวว่าเป็นตีกແກວสองชั้นกว้างใหญ่มีความเขตกว้างขวางมาก แต่ก่อนนี้เป็นโรงแรม แต่แล้วก็กลายเป็นโรงเรียน เพราะกิจการโรงแรมของท่านเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ไม่เจริญรุ่งเรือง ท่านจึงเลิกตั้มโรงแรมของท่านและจัดตั้งโรงเรียนขึ้น โรงเรียนนี้รับเฉพาะนักเรียนชายเท่านั้น แบ่งออกเป็นสองแผนก คือ แผนกวิชาและแผนกเรียนลัด แผนกวิชาอาชญากรรม ม.๓ ถึงเตรียมอุดมปีที่สอง ส่วนแผนกเรียนลัดอยู่ชั้นล่าง เรียนหลักสูตร ม.๓ ถึง ม.๖ เมื่อถึงควรสอบไล่ประจำปีโรงเรียนก็จะส่งนักเรียนไปสมัครสอบที่กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาปีบูรณาภรณ์ แผนกเรียนลัดแบ่งออกเป็นสองห้อง มีนักเรียนห้องละ ๔๐ คน นักเรียนส่วนมากเป็นผู้หญิงแล้ว บางคนก็มีงานอาชีพทำแล้ว ที่มาเรียนก็เพื่อต้องการเลื่อนวิทยฐานะของตนนั่นเอง แต่แล้วคนเหล่านี้ก็กลายเป็นนักเรียนเกกมະหารากເກເໄມ່ເຂົາໃຈໃສในการเรียน ตั้งหน้าตั้งตาแต่จะเสียเวลา เลยถือเอกสารยันตร์เรื่อง “เลือดทาڑูນ” เป็นแบบอย่าง ซึ่งเป็นแบบอย่างที่เลวแสนเลว

ข่าวแพรสະພັດໄປทั่วโรงเรียนแล้ว พากนักเรียนໂຈທຍ້ານກັນເຫັນແຫ່ງວ່າ วันนี้ຈະມີຄຽງໃໝ່ມາถึง ๕ คน พากนักเรียนลัดห้อง ก. ต่างร้องรำทำเพลงดีอกดีใจไปตามกัน ที่จะได้ลองดีกับຄຽງໃໝ່ນักเรียนเข้าใจกันว่า เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ อาจารย์ไก่คูกະພາຍາມເລືອກເພີ່ນຄຽງໃໝ່ມາປາບປານພວກເຂົາ ດັ່ງນັ້ນນักเรียนຈຶ່ງເຕີມພວກເຮົາໃຈ

๔ สายกับเจ้าคุณปู่จันึก ฯ กັນໜັງຮາ “ບູອຸດ” ເກິ່ງແລ່ນເຂົ້າມາในโรงเรียน โดยມີເຈົ້າແກ້ວເປັນຄົນຫັບຕາມເວລາທີ່ກລາວນີ້ນັກເຮືອນຍັງໄມ່ເຂົ້າເຮືອນ ນັ້ນຫົວໝື່ນຈັບຄຸນຍູ້ຕາມທີ່ຕ່າງໆ ເນື່ອນັກເຮືອນແລ້ວເຫັນຄະພວກ

๔ สายກับเจ้าคุณปู่จันึก ฯ ຕ່າງສ່າງເສີຍຮ້ອງໃຫຍ່ໃຫ້ຮ້ອງແລະບັກປົກປາກຕົມມືກະທີບເທົາຕາມອົບຍາສີ

ເຈົ້າແກ້ວບັກປຽດໃຫ້ຫຼຸດນີ້ນັ້ນທີ່ໃຫຍ່ ພາກນັກເຮືອນຫລາຍສີບຄົວງິ່ນເຂົ້າມາທົ່ວມຄົນນີ້ ເນື່ອ ๔

“ເຫັນ-ຂ້າຍດຳ ມັນຈະມາກໄປໄວ້ຍໍ່ຂ້າຍນ້ອງໝາຍ ກັນສົງສ້ວ່າແກ່ທຸດອອກມາຈາກຈອນໜັງເປັນແນ່ງ”

ເຈົ້າດຳແສຢະຍືມ

“ອາຈະເປັນໄດ້ນາຍ”

ອາເສີ່ຍປລອບໃຈຕນເອງໃຫ້ເຢືອກເຢັນ ເຊາດີນີ່ເຂົ້າມາຫານັກເຮັດວຽກໂຄງພິວດຳຜູ້ນັ້ນ ແລ້ວກ່າວຄ່າວາດາມເສີ່ຍ

ໜັກ ၁

“ລື້ອຫຼື້ອຂອບໄວນ້ອງໝາຍ”

“ຫຼື້ອນິລ ແລ້ວຄຽກລະຫຼື້ອຂອບໄວ”

“ກັນຫຼື້ອກິມໜ່ວນ”

“ອັກ-ຄຽກຕໍ່ຈະເປັນຈິນ”

“ເປົລ່າ-ກັນເປັນຄົນໄທຢ ແຕ່ເຕີຍຂອງກັນເປັນຈິນ”

“ຫົວຄວັບ ຂອບປະຫານໂທ໌.....ເຕີຍຄຽກຫຼື້ອຂອບໄວຄວັບ”

ອາເສີ່ຍແຍກເຂົ້າວ ແລ້ວເດີນກັບໄປປ່າພຣຄພວກຂອງເຂາ ນິກຮ້ອງຕະໂກນບອກນາຍນິລນັກເຮັດວຽກໂຄງ

“ເຕີຍຄຽກນີ້ຫຼື້ອກິມເບີ ຈຳໄວ້ໃຫ້ດີນະ ແລ້ວອ່າໄປປ້ອເຂາລະ ລັ້ອຄຽບາອາຈາຍບາປກຮ່ວມ”

ເສີ່ຍນັກເຮັດວຽນຫວ່າງເກັນຍ່າງຄົ່ນເຄວງ ນັກເຮັດວຽນຫລາຍຄົນເວັ່ນພອໃຈນິກ ແຕ່ໄມ່ມີຄວບທຳມັນ
ຄຸນປັຈນີກ ພ ກັບພລແລະເສີ່ຍໜ່ວນກັບ ດຣ. ດີເຈິງ ເຈົ້າຄຸນປັຈນີກ ພ ວ່າ

“ຂ້າຍເດັກພວກນີ້ທ່າທາງມັນເຂາເວື່ອງໄວ້ຍ”

ພລກຮະຫືບພຸດກັບທ່ານເຫັນເຫັນເດີຍກັນ

“ຄວັບ-ຕະລະຄນທ່າທາງໄນ່ໃຊ້ເລັ່ນ ແຕ່ພມຈະຕ້ອງພຍາຍາມເຄາຫະຈິຕ ໃຈເດັກພວກນີ້ໄ້ໄດ້”

ເຈົ້າຄຸນປັຈນີກ ພ ກລ່ວກັບ ၄ ສຫຍວ່າ

“ຂຶ້ນປັບປຸງເຈົ້າຄຸນສມບູຽນ ພ ກັນແຂວະພວກເຮົາ”

ດຣ. ດີເຈິງ ຍກມື່ອຈັບແຂນພ່ອຕາຂອງເຂາ ແລ້ວພຸດເສີ່ຍສັນເຄື່ອງເລັກນ້ອຍ

“ຄຸນພ່ອ.....ພມຂອດອນຕ້າງກາກເປັນຄຽດໄດ້ໜ່າຍຄວັບ ນັກເຮັດວຽນແລ່ານີ້ໂດຍນາກຕ້ວໂທກວ່າພມທັງນັ້ນ ພມ
ໄມ່ອຍກໃຫ້ພມຕ້ອງຕາຍດ້ວຍນຳມື້ອຂອງເດັກນັກເຮັດວຽນແລ່ານີ້ເລີຍ”

ເສີ່ຍໜ່ວນຫັນນາມອອງດູນາຍແພທຍໍ່ໜຸ່ມຍ່າງເດືອດດາລ ແລ້ວສົ່ງເສີ່ຍດັ່ງເຊີດຕະໂລ້ມ

“ເຈົ້າເປັນຄຽກລວ່າເດັກນັກເຮັດວຽນມື້ອຍ່າງທີ່ໃໝ່ ເຈົ້າຈະຕ້ອງພຍາຍາມອົບຮົມເຕັກແລ່ານີ້ໄ້ເປັນຄົນດີ”

ເສີ່ຍນັກເຮັດວຽນຄົນໜຶ່ງພຸດຂຶ້ນດັ່ງ ພ

“ຄົນດີ...ເປັນທຳໄມ່ຄວັບຄຽກມີເບີ”

ແລ້ວພວກນັກເຮັດວຽນກີ່ຍ້າກັນຄົວນ ເຈົ້າໜຸ່ມໜ້າເສີ່ຍມື້ອຍ່າງທີ່ມີທ່າທາງແກ່ນແກ້ວທີ່ສຸດເດີນຢ່ອງເຂົ້າມາຂ້າງໜັງ
ເສີ່ຍໜ່ວນແລ້ວຍກມື້ອຂວາຕີກັນກິມໜ່ວນດັ່ງເຖິ່ງ

“ນີ້ແນ່-ຂອຕື່ຄຽກະໜ່ອຍເຄົະ ສຳຄັນນັກ”

ເສີ່ຍໜ່ວນຫັນຂັບມາທາງເຈົ້າໜອນນັ້ນ

“แกะเป็นโครง”

เจ้านุ่มนหน้าเสี้ยมลักษณะท่าทางเป็นอันธพาลยิ่มแสยะ แล้วโต้ตอบกับเสี่ยหงวนอย่างกระนง

“ผู้หรือครัว ผู้ซึ่งแก้วครับ แต่จะเป็นแก้วเจียรนัยหรือแก้วน้ำมาเนื้อผ้า ผู้รู้แต่เพียงว่า
ผู้ซึ่งแก้วแน่นะ”

อาดีเย้เด้นหัวเราะ

“อย่าแก่นให้มากันนักนายแก้ว”

เจ้าแก้วบัวน้ำลายบริวีด แล้วหรือตามของดูหน้าครูกิมหงวน

“ถ้าผู้ไม่แน่ ผู้ก็ไม่ใช่แก่นแก้วนะชีครู เพื่อน ๆ ทุกคนยอมรับนับถือผู้ว่าเป็นแก่นแก้ว ผู้ก็ต้อง^{ทำตัวให้สมกับที่ผู้แก่นแก้วจริง ๆ หรือครูจะเอาเรื่อง...ครูต้องการให้เมียครูเป็นหมายหรือเปล่าครับ”}

“อืด” เสี่ยหงวนคราง “อย่าดูให้มันมากันนักเลยจะขำยันห้องชาบ ถ้าดูนักฉันจะส่งเขอไปเฝ้าสวน”

เจ้าแก้วขมวดคิ้วย่น ดึงมือที่อยู่ในกระเบ้าข้างขวาอกมา ในมือเขามีมีดพกสะปิงขนาดใหญ่ เขา^{ขับสะปิงปล่อยมีดพกออก เนื้อขี้นทำท่าเหมือนกับจะแทงเสี่ยหงวน}

“อย่างนี้เหมือนในหนังไหมครับครู”

อาดีเย้ยืนน้อยิ่มใหญ่

“ถ้าหากแก่สมหมวดแก๊ป แกจะเหมือนเจ้ากุญในหนังไม่มีผิด”

“หรือครับ-ยังจั่นพรุ่งนี้ผู้จะซื้อหมวดแก๊ปมาใส่สักใบ”

เจ้าคุณปัจจนีก ฯ พากณะพรรค ๔ สายและเจ้าแห้วเดินขึ้นไปบนตึก เจ้านิลนักเรียนโคงิ่วดำร้อง^{ตะโกนขึ้นทันที}

“เหม็นเขียวหัวล้านไว้ย”

เจ้าคุณปัจจนีก ฯ โกรธจนตัวสั่น ท่านหันมาวิ่งตะโกนตอบ

“ถึงล้านก้าวพระยาไว้ย”

ใจคนหนึ่งวิ่งตะโกนขึ้นว่า

“พระยาภูมิพลดิษฐ์ พระยาหัวล้านไว้ย พากเจาไว้ย.....หนึ่ง-สอง-สาม นกตะกรุ่มพร้อม ๆ กัน.....เขาเดย...
หนึ่ง-สอง-สาม”

นักเรียนโคงิ่วไม่ต่ำกว่า ๓๐ ต่างร้องคำว่า นกตะกรุ่มชื่นพร้อม ๆ กัน และส่งเสียงเชลล์โรงเรียน ไม่
ต้องสงสัยว่าท่านเจ้าคุณปัจจนีก ฯ จะเดือดดาลสักเพียงไร

พอได้เวลา ๑๖.๐๐ น. เสียงระฆังก็ดังกังวนขึ้นเป็นสัญญาณให้นักเรียนเข้าห้องเรียน พวkn ก
เรียนภาควิชาไม่ได้ส่งเสียงเจียวจิวเท่าใดนัก แต่พวkn กเรียนลัดยังคงเคาะเขายาอยู่ เช่นเดิม บังก์
นั่งดื่มเหล้ากันอยู่ตามได้ต้นไม้ จนกระทั่งเจ้าคุณสมบูรณ์ ฯ อาจารย์ใหญ่ลงมาไล่ตะเพิดให้เข้าห้องเรียน
พวkn กเรียนจึงยอมเข้าห้อง

นักเรียนลัดห้อง ก. ทั้งห้องล้วนแต่เป็นเด็กเกกมະหรากเกรททั้งสิ้น ส่วนห้อง ข. อาจารย์ใหญ่ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีให้เรียนห้องนั้น เมื่อพากนักเรียนลัดห้อง ก. เข้ามาในห้องนี้ ก็พาเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ อาจารย์ใหญ่ ใจดี ใจดีมาก ฯ ดินเข้ามาในห้อง

นายนิลหัวหน้าชั้นบօกนักเรียนกระทำความเคารพท่านอาจารย์ใหญ่ นักเรียนทั้ง ๔๐ คนค่อยๆ ลุกขึ้นยืนอย่างเสีย่เม่ได้ บางคนก็ยังเคลื่อนไหวอยู่ เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ บอกให้นักเรียนนั้ง แล้วท่านก็กล่าวขึ้นว่า

“นักเรียนทั้งหลาย.....”

“จ้า” เสียงของครูคนหนึ่งขึ้นทางหลังห้อง ทำให้มีพากนักเรียนสายรีนขึ้นพร้อมๆ กัน ครานี้เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ 逎รժนตัวสั่น

“ฉันเห็นจะใจดีกับพวกเชอต่อไปอีกไม่ได้ตั้งแต่นี้ไป ถ้าครูกระทำตนเหลาแหลก ดื้อด้าน เอี้ยวครูไม่แสดงความเคารพครูหรือฝ่าฝืนกฎข้อบังคับของโรงเรียน ฉันจะไล่ออกทันที นายนิลกับนายแก้วขอให้สังวน์ตัวให้มาก ความจริงเรอทั้งสองเป็นผู้ใหญ่แล้ว มีลูกมีเมียแล้วควรจะรู้ดีว่าอะไรควรประพฤติและควรเว้น ข้า.....ทุกคนฟังฉันพูด นับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป พระยาปัจจนิกพินาศ สุภาพบุรุษผู้สูงอายุผู้นี้จะได้ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนพวกเชอวันละลิบนาทีทุกวันไป เพื่อให้พวกเชอได้กลับเนื้อกลับตัวเป็นคนดีนั้นเอง ถ้าหากว่าครูมีความประพฤติเรียบร้อย ฉันจะส่งไปเรียนห้อง ข. แต่ถ้าครูยังมีสันดานอันอฟพาลไม่เคารพฯ เกรงครูบาอาจารย์แล้วก็จะต้องเรียนอยู่ห้อง ก. เรื่อยไป และมีหวงที่จะถูกไล่ออกจากโรงเรียนนี้”

ภายในห้องเรียนเงียบกริบ นักเรียนทั้ง ๔๐ คนต่างมีความเงงกี้อาจารย์ใหญ่แต่ผู้เดียว เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ กวาดสายตามองดูนักเรียนรอบๆ ห้อง แล้วท่านก็หันมาพูดกับเจ้าคุณปัจจนิกฯ เปาฯ

“เชิญครับ เจ้าคุณ เชิญอบรมสั่งสอนนักเรียนได้ ประเดิมจะให้นิกรามาทดลองสอนวิชาภูมิ-ประวัติศาสตร์” พูดจบเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ก็เดินออกไปจากห้องเรียน แต่ไปยืนดูที่หน้าต่าง

เจ้าคุณปัจจนิกฯ แสดงสีหน้าบึ้งตึง เมื่อแลเห็นพากนักเรียนพากันยกมืออุดจมูก แล้วทำหน้าเหยเกไปตามกัน เจ้าคุณปัจจนิกฯ พยายามทำใจของท่านให้เยือกเย็น แล้วกล่าวกับพากนักเรียนด้วยเสียงกังวาน

“เท่าที่ฉันรับอาสามาเป็นครูสอนพวกเชอคนนี้ ฉันไม่ต้องการรายได้ตอบแทนเลย แต่ฉันมีความปรารถนาอย่างยิ่งที่จะอบรมสั่งสอนให้พวกเชอเป็นคนดีมีศีลธรรม มีความกตัญญูต่อครูและอาจารย์ทั้งหลาย ฉะนั้นฉันครรจ์จะขอร้องพวกเชอให้ละทิ้งนิสัยชั่วเสีย”

ครูคนหนึ่งหาวขึ้นมาดังๆ วางกับหูดรถไฟ

“เอี๊ยว.....”

เจ้าคุณปัจจนิกฯ สะตุ้งใหญ่ ยกมือขึ้นหน้าเจ้าหนุ่มพอมคนหนึ่ง

“ Lewmag - เชอ Lewmag”

“Kee - ก้มมันหาวนี่ครรบครู”

“ถูกแล้ว การหวานอนห้ามกันไม่ได้ แต่ทำไม่ถึงแกลงแหกปากอย่างนี้”

“เอี๊ะ” นักเรียนหนุ่มอุทานดัง ๆ แสดงสีหน้าไม่พอใจ “ก่อนที่ครูจะว่าผิด ครูต้องรู้ประวัติของผู้ก่อการ พอของผู้ก่อการเป็นคนเดหลังของที่บริษัทเหลลงแห่งหนึ่ง แกร็งองตะโภนใหญ่ ๆ ตลอดวัน ผู้ก่อการเป็นลูกของพ่อค้าขายเสียงดังอย่างพ่อ ไม่มีเจตนาลบหลู่คุณครูเลยครับ ให้ดีนิดาเยี่ยเช้า”

เจ้าคุณปัจจนิก ฯ อบรมเตือนนักเรียนต่อไป

“พวกเขอเป็นนักเรียน อย่าลืมว่าเด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า ขอให้พวกเขอจะมีความประพฤติ เวียบrect>ร้อย ตั้งอกตั้งใจเล่าเรียนปฏิบัติตนที่ชอบที่ควร การเขียนครุหรือกระดาษนั้นเป็นนิสัยของคนชั้นคนเลว”

นักเรียนคนหนึ่ง Jamie ขึ้นดัง ๆ

“ช้ำด-ช้ำเอ็ย”

เจ้าคุณปัจจนิก ฯ ทำcold มองดูเจ้าหนุ่มร่างกายซึ่งนั่งอยู่หลังห้อง

“อย่าลองดีกับฉันนะจะบอกให้”

นักเรียนโคงั้นนั่นยืนน้อบยืนในห้อง

“ Jamie ก็ห้ามด้วยหรือครับ”

เจ้าคุณปัจจนิก ฯ กระซิบปากสั่น

“ Jamie นะไม่ห้าม แต่ไม่ควรตามดังอย่างนี้”

“ ก็ผิดเหมือนเขียนไม่เห็นคือรับ”

“เหม็นเขียวอะไร” เจ้าคุณปัจจนิก ฯ ตวาดแล้ว

“ ก็นั่นนะชีครับ ผิดก็ไม่ทราบเหมือนกัน ผิดได้กลินเหม็นเขียวตุ ๆ ตลอดเวลา ตั้งแต่ครูเข้าห้อง”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ ยืนอยู่ที่หน้าต่างนอกห้อง ท่านร้องตะโภนขึ้นด้วยเสียงอันดัง

“ อีกครั้งเดียวฉันจะไล่เธอออกจากโรงเรียน เข้าใจไหมนายเบิม”

เจ้าแก้วหันไปมองดูเจ้าเบิม แล้วแกลงดูเพื่อนของเข้า

“อย่า_n_a_ อ้ายเพื่อนเกลอ ตั้งใจเรียนเถอะโดยรู้อยู่แล้วว่าครูหัวล้านก็ชอบพูดพาดพิงถึงบาลครู ประเดิยราชาอยู่ใหญ่ท่านไล่ออก แกจะขายหน้าเข้าเปล่า ๆ ”

ก่อนที่เจ้าคุณปัจจนิก ฯ จะพูดอะไรอีก นิกรก็เดินกระเดื่องร้าวเข้ามาในห้อง เขายักษิ้วและยิ้มให้นักเรียนในห้อง ซึ่งพวนนักเรียนก็พากันยิ้มให้นิกรด้วยความพอใจ เจ้าคุณปัจจนิก ฯ มองดูลูกเขยจอมทะเล่นของท่านอย่างเคือง ๆ

“เสือกเข้ามาทำไม่ล่ะ ยังไม่ถึงเวลาของแก”

นิกรทำตาละห้อย

“ผิดอย่างสอนเต็มทันแล้วครับ คุณพ่อออกໄไปได้แล้ว ให้ผมสอนแทนดีกว่า”

เจ้าคุณปู่จันึกฯ โทรศัพท์หัวเหวี่ยง เดินกะฟัดกะเพียดออกไปจากห้อง และไปยืนข้างเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ มองดูนิกรสอนนักเรียนกวดวิชา นายจอมทะเล่นยืนเด่นหน้าชั้น เพราะใบหน้าที่ยิ่มแย้มแจ่มใส ของนิกร ทำให้พวนักเรียนมีศรัทธาต่อนิกรบ้าง แต่ก็ไม่นากมายอะไรนัก

“อัลโล_บอย” นิกรพูดยิ่ม “ก่อนอื่นฉันขอแนะนำตัวของฉันให้พวนักเรือได้รู้จักไว้ ฉันคือนายนิกร ภาณุรงค์ ฉันทดลองรับหน้าที่เขี้ยวและแก้วย่างพวนักเรือนี้แหละ ฉะนั้นก่อนอื่น ฉันขอร้องให้พวนักเรือ ตอบเมื่อให้ออนเนอร์ฉันสักนิด” พุดจบนิกรก็ก้มศีรษะเล็กน้อย

พวนักเรียนตอบมือกรา บางคนที่ศรัทธาแก่กล้าถึงกับเป่าปากกระทีบเท้า เพื่อให้นิกรเห็นว่าเขามีความเลื่อมใสในตัวนิกรแล้ว

นายจอมทะเล่นกล่าวกับนักเรียนต่อไป

“ฉันถือหลักเดรีประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนก็คือเพื่อนของฉัน ใจจะดีกว่าฉันก็ตามใจ แต่ขออย่างเดียวอย่าให้ถึงแก่หมากแจกมีดแจกไม้ฉันก็แล้วกัน ฉันรู้ดีว่าพวนักเรือเป็นผู้ใหญ่ทุกๆ สิ่งที่เรอทำลง ไปนั้น เป็นการกระทำที่ถูกต้องเหมาะสม แต่ครูที่แล้ว ไม่เคยเข้าถึงจิตใจเรอ จึงไม่สามารถจะปกคลองพวนักเรือได้ ฉันขอรับรองว่า ฉันจะปล่อยพวนักเรือให้มีเสรีเต็มที่ ใจจะเรียนก็เรียน ใจไม่อยากเรียนจะร้องยีกร้องเพลงเล่นหรือจะเต้นแร้งเต้นกาڭตามอธรรมชาตย ฉันจะไม่คุ้ดคิดพวนักเรือเลย ฉันพร้อมเสมอที่จะคล้อยตามใจพวนักเรือทุกสิ่งทุกอย่างทุกประการ”

เสียงเอื้อตั้งขึ้นล้นห้อง นักเรียนทุกคนต่างพอกใจคุนิกรอย่างที่สุด เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ หันมามองดูเจ้าคุณปู่จันึกฯ

“อี-คุณเขยเจ้าคุณคนนี้ไม่ใช่เล่นเยะ ดูซีครับเจ้าคุณ เดี๊ยนักเรียนแก่นแก้วทั้งห้องกำลังมองดูนิกรอย่างชื่นชม”

เจ้าคุณปู่จันึกฯ ยิ่มแห้งๆ

“ผมบอกเจ้าคุณเมื่อกี้นี้เองว่าเจ้ากรขอผมมันเป็นคนประหลาดมาก มันมักจะทำอะไรสำเร็จในสิ่งที่ครูฯ ทำไม่สำเร็จเสมอ พุดง่ายๆ ก็คือว่ามีที่เด็ดนั้นเอง”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ เปลี่ยนสายตาไปที่นิกรแล้วพูดกับนิกรด้วยเสียงอันดัง

“ข้ายylan ชาย อาวุสึกว่าพวนักเต็กฯ ในห้อง ก. นี้เขามีความเลื่อมใสในตัวเรอแล้ว เริ่มทำการสอนได้ อย่าเดียเวลาเลย”

นิกรยิ่มแก้มแบบแตก กล่าวว่าตามท่านอาจารย์ใหญ่ทันที

“คุณอาจารย์ให้ผมสอนวิชาอะไรล่ะครับ”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ นิ่งคิดอยู่สักครู่

“วิชาอะไรได้ สุดแล้วแต่เรอเตือน อาจารย์จะดูซีว่าเต็กฯ เขาจะตั้งใจเรียนไหม เพราะไม่เคยปรากฏว่ามีครูคนใดที่มีความสามารถทำให้เต็กในห้องนี้ตั้งอกตั้งใจเรียนเลย”

นิกรยอกมือไหว้หลังเดินวนเวียนไปมาที่หน้าชั้นแล้วหยุดยืนหน้ากระดานดำ หยิบชื่อลงคิ้นมาขีดเขียนแผ่นที่ประตูไทย ซึ่งมีประตูจีนและประตูไทยลักษณะเดียวกันอยู่ด้วย นายจอมทะเล้นหันมายิ่มให้พวกรักเรียนทั้งชั้น

“นักเรียนที่รัก ก่อนที่จะสอนพวกรักเรียน ขอให้ชั้นสามารถด้วยความจริงใจ เอกะนະว่าชั้นมีความเคารพพวกรักเรียนเท่ากับปิดบังเกิดกล้าข้องชั้นที่เดียว ในชั่วโมงนี้ชั้นจะสอนภูมิ-ประวัติศาสตร์โดยสังเขป เพื่อทบทวนความทรงจำของพวกรักเรียน และในวันหลังจะได้สอนกันเป็นวิชาการที่เดียว อ้า-นักเรียนทั้งหลาย เครือเข้าใจเรื่องโซลาซิสเต็มหรือพระอาทิตย์กับบิวารดีแล้วไม่ใช่หรือ”

นายแก้วชุมมือขวากันน้ำหนึ่งศรีษะ

“เข้าใจดีแล้วครับคุณครู ผมรักคุณครูเข้าให้แล้ว พับผ่าซีครับ คุณอย่างนี้ผมนับถือตามเลย ครูที่แล้วมา โดยมากจะทำตนเป็นพ่อพวกรา ไม่เหมือนอย่างคุณสักคนเดียว”

นิกรยิ้มแป้น

“เอลล-ถ้ายังงั้นชั้นจะตามເຮືອສັກໜ່ອຍວ່າ ໂດກເຈນນີ້ມີຄວາມເປັນມາຍ່າງໄວ อ้า-ເຮືອຊ່ອອະໄວນະ”

“ພມ໌ຂໍแก้วครับ นามสกุล ກລອຍໃຈ ໂດກເຈແຕກມາຈາກດວງອາທິດຍົກຮັບຄຸນຄຽວ ເປັນສະເກີດເລັກ ທີ່ ພຸດມາຈາກດວງອາທິດຍົກນັ້ນເອງ”

“ຖຸກ” นิกรพูดเสียงยานค้าง “ເຮືອຕອບໄດ້ເກັ່ມາກນາຍແກ້ວ ຖຸກລະ ໂດກເຈເປັນສະເກີດຫື່ນີ້ທີ່ ພຸດມາຈາກດວງອາທິດຍົກ ແລ້ວທີ່ນີ້ຄູອຍາກຈະທរາບວ່າ ໂດກເຈນີ້ໜຸນຮອບຕົວເອງຈາກໜ້າຢ່າງໄປຂວາຮູ້ຈາກຂວາໄປໜ້າຍ ຢ້ອວ່າລອຍຍູ່ເຍຍ ທີ່ ໄມ່ໜຸນ”

นายแก้วข่าวดีว່າ หันไปป้าມเพื่อนคนหนึ่ง

“ຈະຕອບວ່າອ່າຍໄວດີວະ อ້າຍຈອນ”

“ຈະໄປລູ້ເຮົາ” นายจอนตลาดแวด “ດຳຂ້າງ້າງ້າກົບເປັນຄຽວນະໜີ ຈະມານັ່ງເຮືອນຫາຫອກໂລດ່າ”

เจ้าแก้วຈອມແກ່ນແກ້ວຫາຍແກ່ນແກ້ວແລ້ວ ເພຣະມີສຽກທົກໃນຕັວນິກຮັນນັ້ນເອງ ເຂົານິ່ງຄິດຍູ່ສັກຄຽວແລ້ວ ຕອບນິກຮອຍ່າງກາຄຸມນີ້ວ່າ

“ຄຸນຄຽວການແບບໝຶນລາງຍ່າງນີ້ ทำໄທຜົນຕ້ອງໃຊ້ຄວາມຄິດຍ່າງມາກມາຍ ໂດກເຈມ່າໄມ້ໄດ້ໜຸນນີ້ຮັບຄຸນຄຽວ ມັນແກ່ວ່ານີ້ຮັບແກ່ວ່າມາຄວບ ແລ້ວ ຊ້າວົມ ເຮືອກວ່າວັນໜຶ່ງ”

นิกรพยັກหน้าช้า ๆ

“ເກັ່ມາກ ນາຍແກ້ວ ຈັນນີ້ໄມ້ຄື່ງວ່າເຮືອຈະມີສິບັບຜູ້ເຈີບແລມຍ່າງນີ້ ເປັນຄວາມຈິງດັກທີ່ເຮືອວ່າ ໂດກເຈໄມ້ໄດ້ໜຸນ ແຕ່ໂດກຂອງເຮົາແກ່ວ່າໄກວ່າປຳມາ ແກ່ວ່າທ່ອກແກ່ວ່າເຮືອໄປຈຸນຄວບ ແລ້ວ ຊ້າວົມ ເຮືອກວ່າວັນໜຶ່ງ ເມື່ອໂດກແຕກແຍກມາຈາກດວງອາທິດຍົກເໝື່ອຫລາຍພັນລ້ານປິມາແລ້ວ ໂດກຂອງເຮົາຕອນນັ້ນມີສັກພົບຍ່າງໄວ อ້າ-ນາຍດຳປິນນັ້ນຕອບຈັນຈີ”

นายนิลจอมເຂົ້າວຸກຫື່ນີ້ຍື່ນຍ່າງສຳເນົາ

“ອ້າ-ພມເສີຍໃຈແລ້ວເກີນຮັບຄຸນຄຽວ ຕອນນັ້ນພມເກີດໄມ່ທັນນີ້ຮັບ”

นิกรทำค่าย่น

“ถูกแล้ว-ฉันเองก็เกิดไม่ทันเหมือนกัน เท่าที่เคยเรียนมา乃是ครูเขาสอนว่าอย่างไรล่ะ”

เจ้านิลหัวเราะเห็นพ้นข้าว

“ผมลืมเสียแล้วครับ”

นิกรยกมือขึ้นหน้าเด็กหนุ่มคนหนึ่ง ซึ่งนั่งอยู่แตรหน้าเพื่อน

“ขอตอบฉันชิ้นของชาย เมื่อโลกเราหลุดมาจากดวงอาทิตย์ในตอนแรก โลกของเราเมื่อกาพอย่างไร”

เด็กหนุ่มผู้นั้นลูกขี้นียนตอบทันที

“โลกเราเกิดขึ้นเมื่อกับถ่านไฟแดง ๆ ก้อนหนึ่งนะครับ”

นิกรดีดมือแปะ

“ถูกที่เดียว ตอนนั้นโลกเราหมุนเร็วมาก หมุนรอบตัวเองวันหนึ่งในราศีบัวโง่เท่านั้น เมื่อโลกเป็นถ่านไฟแดง ๆ พื้นของโลกจึงชรุขระไม่เท่ากัน บางแห่งสูงขึ้นไปจากพื้นดินเป็นภูเขา บางแห่งก็แห่ลงเว้า หรือลีกลงไปใต้พื้นพิภพ ต่อจากนั้นมา โลกเราเกิดขึ้น เย็นเข้า จนกระทั่งเข้าสู่ยุคสมัยhinเมื่อหลายล้านปีมาแล้ว ซึ่งตอนนั้นคือของโลกเป็นเด็กมากเกินไป จดจำอะไรไม่ได้ ที่นี่คือจุดที่โลกเราเริ่มต้น” ในโลกเราเริ่มนั่งมันเกิดขึ้นได้อย่างไร ลองตอบฉันชิ้นนายแก้ว ฉันอยากรู้ว่าภูเขานั่นคืออะไร”

นายแก้วทำตาปริบ ๆ

“ภูเขารือครับ.....ภูเขาก็คือแผ่นดินที่ยื่นขึ้นไปในอากาศ”

นิกรทำหน้าครึ่งยิ่มครึ่งเหย

“อ้า - ก็ถูกเหมือนกัน แล้วเหรอล่ะคืออะไร”

นายแก้วตอบอย่างมองหา

“เหรอคืออากาศที่ยื่นไปในดินน่าซีครับ คุณครู”

นิกรแยกเขี้ยว

“ถูก.....เป็นอันว่าเคยตอบถูก แล้วอ่าวล่ะคืออะไรเป็นต้นว่าอ่าวไทยเรานี่แหละ”

นายแก้วตอบโดยไม่ต้องคิด

“อ่าวก็คือน้ำที่ยื่นเข้ามาในแผ่นดินนะครับ”

“ปะ” ครูอุทานดัง ๆ “ถ้ายังงั้นแหลมล่ะคืออะไร”

“แหลมก็คือแผ่นดินที่ยื่นออกไปในน้ำ ใช้ใหม่ครับคุณครู”

นิกรสั่นศีรษะช้า ๆ เดินวนเวียนไปมารอบ ๆ ห้องแล้วเข้าก็กล่าวถามขึ้นเปรย ๆ

“นักเรียน ใจจะตอบครูได้บ้างว่าดาวพเคราะห์นั่นมีอยู่กี่ดวง คืออะไรบ้าง”

เจ้านิลหุ่มร่างยักษ์ที่นั่งอยู่หลังชั้นชูมือขวาขึ้นสุดแขน พอนิกรพยักหน้าเข้าก็ลูกขี้นียนตอบ

“มีอยู่หลายดวงด้วยกันครับ ดวงแรกชื่อดาวลูกช่อน ดวงที่สองชื่อดาวลูกเซ.....”

นิกรหัวเราะแล้วโบกมือห้าม

“พอกแล้ว จำบากนักก็อย่าตอ补เลย ค้า-ครูบ้างยกมือขึ้นซิ”

เงียบกริบ ไม่มีใครยกมือแม้แต่คนเดียว เจ้าแก้วจอมแก่นกล่าวกับนิกรอย่างยิ่งแย้ม

“พากผ่านไม่มีใครรู้หรอกคุณครู คุณครูช่วยอธิบายเรื่องความพเคราะห์หน่อยซิครับว่า มีกี่ดาว”

“อ้าว” นิกรเอื้ดตะโว “ถ้าฉันรู้ฉันจะมาตามพากເຂົ້າຕະຫວັກຕະບາຍອະໄກນັ່ນລະ ຂັນກີມໄມ້ຮູ້ເໝືອນກັນ ສາບານໃໝ່ໄດ້ ໄດ້ດິນຕາຍເຊື້ອ”

พากนักเรียนทั้งชั้นหัวเราะครืน เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ กับเจ้าคุณปู่จนิกฯ ซึ่งยืนสังเกตการอยู่ที่หน้าต่างห้องได้หันมามองดูกันและยิ่งให้กัน

“เป็นไงบ้างครับ เจ้ากรของผมพอดีเป็นครูໄດ້ไหม ?”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ พยักหน้า

“วิเศษแท้ เจ้าคุณ นิกรมีจิตวิทยาดีมาก ทำให้เด็กເກົ່າໃຫຍ່ໃຈກັບการເຮັດວຽກແລ້ວ ตามปกติไม่เคยมีครูคนใดยืนพูดหน้าชั้นໄດ້นานเช่นนี้เลย ถ้าไม่ถูกยิงด้วยหนังสะตັກກູງສາປາ ອຸກນັກເຮັດກະເໜີ້ງກັບຮ່ອງໄທເດີນໜີອອກໄປຈາກທ້ອງ ໄປຄຸຍກັນທີ່ທ້ອງພັກຄຽວເຄີຍຈຳກັນ ປລ່ອຍໃຫ້ນິກຮອນໄປຕາມເຮືອງ”

สองเจ้าคุณພາກັນເດີນໄປຈາກທີ່ນັ້ນ ນິກຮອນດູເດັກນັກເຮັດວຽກທີ່ແສດງເປັນມິຕີ

“ອ້າຍນີ້ອ່າຍ ອີຕາອາຈາຣຍ໌ໃໝ່ຫຼຸ່ມ້ວລ້ານໄປແລ້ວ ເຄາລະ.....ຄຽງໃຫ້ໂກສພາກເຂົ້າຕະຫວັກຕະບາຍ ເຊິ່ງຈັນ ອ້ວຍຈະຫວັກກັນຂົດກັນຍ່າງໄວກີ່ເຫຼື່ອ ຈັນອຸນຫຍາຕໍ່ໂຄຮອຍກະເທະຕູດຈັນສັກປ້າບ ເບີກບາລັນສັກໂປ່ກຢັ້ງໄດ້ ຄ້າຈະດ່າກີດ່າແຕ່ຕ້ວັນ ອີ່ລາມປາມສົ່ງກັບດ່າກຣາຍຂອງປິດາຈັນກີແລ້ວກັນ”

ເສີ່ງຈັກແຈກຈອແຈດັງໜີ້ລັ້ນໜ້ອງ ນັກເຮັດວຽກແກ່ວ້າທັງໝົດສຸດທີ່ຍົກຍ່ອງນິກ

“ໃຫ້ດິນຕາຍໜີ້ວະ” ເຈົ້າເບີ່ມຮ້ອງໜີ້ດັ່ງ “ຄຽງໃໝ່ຂອງເຮົາຄົນນີ້ນ່ານບົດຈິງ ແລ້ວໄວ້ພາກເຮົາສໍາຮັບຄຽຸນິກ ພວກເຮາຍກໃຫ້ສັກຄົນແກ່ວ່າ ນີ້ກ່າວເໜັນແກ່ຕາດໍາ”

ເຈົ້າແກ້ວ້າຫຼຸ່ມ້ວລ້ານຍົກມື້ອື່ນໄສ່ປາກເປີ່ງ ແລ້ວສົ່ງເສີ່ງເອົດຕະໂວ

“ພວກພາກທຸກຄົນພັງທານນີ້ ຖຸຂອ້ວອງໄວ້ຍ ຄຽນິກຮອນນີ້ຖືກປະຕາແກມາກ ມີຫັດຕາເຫຼື່ອ” ແນີ້ອັນຕັດແຕນຕໍ່າໆ ຮູ້ສຶກວ່າແກ່ເໜັນອົກເໜັນໃຈພວກເຮົາດີ ອະນັນຖຸຂອ້ວອງຍ່າໄປເຂົ້າແກລະຍ ໄກສາໄໝເກີ່ມເປັນຂັດໃຈກັບຖຸແນ່ນອນ ຕ້ອໄປນີ້ ດ້ວຍຄຽນິກເຂົ້າສົນ ພວກເຮາຄວັດໜີ້ໄຈເລ່າເວີ່ຍນ”

ນັກເຮັດວຽກທຸກຄົນເຫັນພ້ອງດ້ວຍ ຕ້ອຈາກນັ້ນ ເຈົ້າແກ້ວົກໍແນະນຳນິກໃຫ້ຮູ້ຈັກກັບເພື່ອນວ່າໝັ້ນຂອງເຂົ້າເວີ່ຍນ ຕາມລຳດັບໄປ

ໃນທີ່ສຸດ ນາຍຈອມທະເລັນກົກລ່າງກັບລູກສີ່ຍໍ່ເລື່ອຂອງຂອງເຂາຖຸກ ພວກເຮົາ

“ນັກເຮັດວຽກທັງໝາຍ ຄຽນຂອບໃຈພວກເຮົາຍ່າງຍິ່ງ ທີ່ເຂົ້າຕະຫວັກຕະບາຍ ພວກເຮົາໄດ້ພວກເຮົາຈະກະທຳຕົວໃຫ້ເປັນນັກເຮັດວຽກທີ່ເດີດ ເຮົາທຸກຄົນມາເຮັດວຽກເພື່ອຫາຄວາມຮູ້ໄສ້ຕ້ວັນ ບິດາມາຮາດທີ່ອັນຕັດແຕນຕໍ່າໆ ພກຮອນຂອງພວກເຮົາ ຕ້ອງເສີ່ງເສີ່ງທົ່ວໄວ້ເຂົ້າຕະຫວັກຕະບາຍ ໃນໆ ໄນໃຫ້ນ້ອຍ ຄວາມປະພຸດທີ່ຫົ່ວ້າເລວທຽມທີ່ແລ້ວມາຂອໃຫ້ລືມມັນເສີ່ຍ ຈົງຕັ້ງຕັ້ນໜີ້ໃໝ່ໃຫ້ສັກກັບທີ່ເຈົ້າເປັນພວກປລາຍຕະກຸລໄທຢູ່ດ້ວຍກັນ”

เจ้าジョンรีบพูดขึ้นทันที

“พอดแล้วครับครู อ่ายาด่าพากผมให้มากกว่านี้เลย ผมอดใจไม่ได้ผมก็จะให้ครูรับประทานมากเท่านั้นเอง”

เจ้าแก้วทำตาเขียวกับเจ้าジョン

“ช้ำยจอน ถ้ามีงพูดก้าวร้าวครูอีกคำเดียว กฎจะกระแทกหน้ามึง”

เจ้าジョンยิ่มแห้ง ๆ

“มันจะมากไปละกระมัง”

นิกรยกมือขวานุ่มนิ่น ให้นักเรียนทั้งห้องสงบปากเสียง แล้วพูดอย่างเป็นงานเป็นการ

“เรียนภูมิ-ประวัติศาสตร์กันต่อไปเถอะ ครูจะลองทบทวนความทรงจำของพากເຮືອໃນວິชาທີ່ເຄຍ
ເຮືອນມາແລ້ວ อ້າ-ເຂວາງສາມາດສັກສົ່ນໄດ້ ครูອຸຍາກຈະທຽບວ່າ.....ໃນພະຈັນທົນນະນຳໄວ້ບ້າງ”

เจ้านิลผิวหมึก ชูมือขึ้นทั้งสองข้าง พอนิกรพยักหน้าเขาก็ลูกขี้นຍິນกอดอกอย่างส่ง่าແය แล้วพูด

นาดฉาน

“ມີກະຕ່າຍຄວັບ”

นิกรกลืนน้ำลายติด ๆ กันหลายครั้ง

“ເຂອເຂົ້າໃຈວ່າມີກະຕ່າຍ”

“ຄວັບ-ຄູກແລ້ວ”

“ເຂາລະ ເມື່ອເຮືອຍືນຍັນວ່າມີກະຕ່າຍ ຄຽວຢາກຈະທຽບວ່າ ກະຕ່າຍຕົວຜູ້ຫົ້ວໜ້ວຕົວເມື່ຍ ບອກຄຽວຫຸ່ນໝອຍໃຫຍ່
ນາຍໂຄຍົວວະ”

นิลหัวเราะเบา ๆ

“ຕົວເມື່ຍຄວັບຄູກ”

นิกรยิ่มເລີກນ້ອຍ

“ທໍາໄນເຮືອຮູ້ວ່າຕົວເມື່ຍ”

“ອ່ອ-ຮູ້ອື່ມຄວັບ ເພຣະດ້າເປັນຕົວຜູ້ມັນກົດລົງນາຫາຕົວເມື່ຍນານແລ້ວ”

นิกรເນັ້ນປາກແນ່ນ ກະພວັບຕາຕີເຮົວ

“ໂຄຣເປັນຄົນສອນເຂອງວ່າ ໃນພະຈັນທົນມີກະຕ່າຍ”

“ພ່ອຜົມຫືຄວັບ”

“ເຂອດີດວ່າ ພ່ອສອນເຂອງຢາງຜິດ ๆ ບ້າງຫົ້ວໜ້ວ”

“ໄມ່ຜົດຫຮອກຄວັບຄູກ ໃນຫຼືວິຕົກຂອງພ່ອຜົມແກໄມ່ເຄຍທຳອະໄວຜົດເລຍ ພ່ອຜົມເປັນນັກເລັງໂຕຄວັບ ດ້າຄູ
ອຍາກຮູ້ຈັກ ພຽງນີ້ຜົມພາມາຫາຄຽກໄດ້”

นายຈอมທະເລັ້ນສະດຸ້ງເລີກນ້ອຍ

“ແສ່່ ແສ່່ ໄມຈຳເປັນຫຮອກເຂອງ อ້າ-ຂອໂທະເດອະນະ ນາຍນິລທຳໄມຕົວຂອງເຂອດີ່ດຳປຶກຢາງນີ້ລ່າ”

เจ้านิลพุดแบบศรีปราชาณ์

“ดำเนินอกในแผ่น ผ่องเนื่องคุณ.....ผนเกิดที่ชุมพรครับครู เมื่อเด็ก ๆ ผนอยู่ชุมพรตัวผนขาว
เหมือนสำลี แต่พอขึ้นมาอยู่ราชบุรีก็ลายเป็นสำลีเม็ดใน ครูมีวิธีการได้ใจจะช่วยให้ผนมีผิวนี้อ่อน
กับเพื่อน ๆ เข้าบ้างใหม่ครับ”

นิกรนิจคิดอยู่สักครู่

“ลองเอาใบมะเดือกตัวเรือ อย่างรุดปลาไหลเป็นยังไง”

“หรือครับ ถ้ายังนั้นผมจะลองดู”

เสียงครุคนหนึ่ง ร้องตะโกนขึ้นทางหลังห้อง

“ครูะ นายเป้มล้อซื้อพ่อผมยะ”

นิกรมองไปทางหลังชั้นแล้วจึงปาก

“อย่าเล่นล้อซื้อพ่อ กันเลยน้องชาย พากເຮືອໄດ້ໄວ່ໃໝ່ນັກເຮືອນັ້ນປະມານ ຂ້າ-ຈັນຈະທບທວນວິຊາ
ຄຸມີສາສຕ່ງຈາກພວກເຮົາຕ່ອໄປ ໄກວ້າປ້າງວ່າ ໂດກທີ່ເຮົາຍຸ່ນີ້ມີຢູ່ປະພວດສັນຫຼານເປັນຍ່າງໄວ ກລມຫົວແບນ”

นายجونชูมือขวาขึ้นเหนือศีรษะ

“ເມື່ອກ່ອນນີ້ກລມຄວບ ກລມແບບຜລສົມ”

“ແລ້ວເດືອນນີ້ລະ” ນິກຮາມ

“ເດືອນນີ້ ບຸບັນໜໍມີອານໄໂຈຈະເມີດຄວບ”

“ໂລກບຸບໄດ້...” ນິກຮັສເສີຍລັ້ນ “ທຳໄມ້ຄຶ້ງບຸບ”

JOHN “ກົງກະເບີດປຽມານີ້ສອງຄວາມໂລກຄັ້ງທີ່ສອງນະໜີຄວບ ພມຮັບຮອງວ່າ ຄ້າຄູ້ຂຶ້ນໄປສູງຈາກພື້ນ
ດິນຈາກພື້ນໄມ້ລົມ ຄູຈະແລ້ວໂລກທີ່ເຮົາຍຸ່ນີ້ບຸບັນໜໍມີມີມີດໄມ້ມີມີດ ສ່ວນທີ່ເປັນງູເຂົກສູງຂຶ້ນໄປ ສ່ວນ
ທີ່ເປັນແວ່ງຫົວເປັນແກ່ງເວົາລົງໄປນີ້ດິນ ຄູພາຍາມເຫື່ອຜົມໜ່າຍເດືອນຄວບ”

ครูนิกรลື່ນໜ້າລາຍດັ່ງເຊື້ອກ ແລ້ວຫັວເຈົ້າເບາ ຈາກ

“ນັ້ນລົງໄດ້ນາຍຈອນ ຈັນຄົດວ່າເຂົ້າເຖິງເກີນໄປເສີຍແລ້ວ ເຮືອມີຄວາມຮູ້ນາດໄອສໄຕ່ນີ້ເດືອນ”

นายジョンทรุดตัวลงนั่ง ແລ້ວຫັວເຈົ້າຄົກຄັກອອກອອກໃຈ ທັນດິນນັ້ນເອງ ມີຄູ່ງສາວຄຸນໜຶ່ງແຕ່ງກາຍ

ເວີຍບ້ວຍຍືນລັບ ລວມ ອູ້ໜ້າປະຕູ້ທົ່ວ່າ ນິກຮັເຫັນເຂົກທຳໜ້າຕົ້ນ ວິບເດີນອອກໄປຫາຫລຸນທັນທີ

“ຄຸນຕ້ອງການພບໂຄຮ້ອຄວບ”

หล່ອນກະພຸ່ມມື້ອໄວ້ນິກຮອຍ່າງນອບນ້ອມ

“ໜູ້ເປັນນັ້ນສາວຂອງພື້ນມີຄະຄຽບ ພື້ນມີຄະຄຽບ ພື້ນມີຄະຄຽບ ພື້ນມີຄະຄຽບ ພື້ນມີຄະຄຽບ
ສັງໄວ່ພຍາບາລ ແລ້ວກົບມາທີ່ນີ້ ຄຸນຄູ້ຫ່າຍບອກພື້ນມີຄະຄຽບ ພື້ນມີຄະຄຽບ ພື້ນມີຄະຄຽບ”

ນິກຮັນຍົນຕາແລ້ອກ

“ຫາ-ຄຸນວ່າຍັງໄດ້ນັກເຮືອນັ້ນລັດມີກວາຍາແລ້ວ...”

“ค่ะ - พี่เบิ่มมีลูกสองคนแล้วค่ะ และคนนี้เป็นคนที่สามสงสัยว่าจะแฝดเสียด้วย เพราะพี่ครีท้องโตผิดปกติ”

นิกรยืนนิ่งเฉยไปข้างหน้า แล้วเขาก็ยิ้มแห้ง ๆ

“อ้า-ดีแล้วครับ ผู้ชายไปบอกนายเบิ่มเดี่ยวนี้” พุดจบครูนิกรก์เดินเข้าไปในห้องเรียน จ้องมองดูนายเบิ่มชายหนุ่มร่างกายแข็ง

“มองหน้าผมทำไม่ครับครู” นายเบิ่มกล่าวถามอย่างไม่พอใจ “หรือครูจะเอาเรื่องกับผมยังไงได้นะครับ ครูเคยกินแต่หมากฝรั่ง ลองมากินไทยดูบ้าง”

นิกรทำหน้าซื่อๆ

“เปล่า - เปล่า ฉันยอมแพ้เธอตั้งแต่ในมุ้งแล้วรู้ไหม ฉันมีข่าวดีที่จะแจ้งให้เธอทราบว่าภรรยาของเชօกำลังจะคลอดบุตรแล้ว น้องสาวของເຂອມາບອກ ยืนอยู่หน้าห้องนั้นนะ”

นักเรียนทั้งห้อง หัวใจกันอย่างคื้นเครง ใจคนหนึ่งร้องตะโกนขึ้นดัง ๆ

“ไม่ไหว了呀 อ้ายเบิ่ม ตั้งหน้าตั้งตาแต่จะเพาะผลเมืองเท่านั้น”

นายเบิ่มลูกขี้นียนยืนแล้วยิ้มอาย ๆ

“ข้ามันพันธุ์ดกไว้พรวดพວก ตั้งใจจะมีให้ครบหนึ่งโหล และจะให้เป็นผู้ชายล้วน ๆ จะได้จัดทีมฟุตบอลลีกเข้าแข่งขัน คนสุดท้ายให้มันเป็นไลล์แม่น” พุดจบนายเบิ่มก์เดินออกมานทางหน้าชั้น หยุดยืนเพชิญหน้านิกรในระยะใกล้ชิด “ครูจะ ขออนุญาตไปเยี่ยมเมียหน่อยนะครับ ความจริงวันนี้ผมตั้งใจอย่างยิ่งที่จะเรียนวิชาภูมิศาสตร์จากครู เพราะรู้สึกว่าครูสอนเข้าที่มาก และครูเป็นครูคนแรกที่มีอัธยาศัยดีใจผม พรุ่งนี้ผมจะมาเยี่ยมนະครັບ”

นิกรพยักหน้ารับทราบ

“รีบไปเถอะ อ้ายน้องชาย แล้วพรุ่งนี้ไม่ต้องพาลูกมาเรียนหนังสือด้วยนะ เดี๋ยวจะมาว้องให้กระจองอแหงหนากหุคโน่นเข้า แล้วก็...ເຂອນ໌ພຍາຍາມຍື້ມແຍ້ມແຈ່ມໃສເສີຍບ້າງ ขอโทษເຕູອະ หน้าตาของເຫຼືກ້າຍກັບໝານບຸລດືກເຫຼືກເກີນ ແລະປະຕລອດເວລາ”

นายเบิ่มหัวเราะ

“ຜົກຮູ້ສືກອຍ່າງນັ້ນແທລະຄັບ hmaadu” เห็นຜົມเข้ายังวິ່ງໜີ ທັງໆ ทີ່ຜົມໄມ່ໄດ້ທຳອະໄວນັ້ນແລຍ ขໍາ-ຜົມຝາກຂອງໄວ້ໜ່ອຍນະຄັບຄູ່”

นายเบิ่ม ลัวงกระเป້າກາງເກັງຂ້າງຂວາຍບັນພກ ៨ ມມ. ອອກມາສັງໃຫ້ນິກຮອຍ່າງນອບນ້ອມ

“ໂຂຍ” ນິກຮອຍ “ນີ້ເຂອພກປິ່ນມາໂຈງເວັນດ້ວຍຫີ່ອນາຍເບີ່ນ”

นายเบิ่มຍື້ມອາຍ ๆ

“ຄັບ-ເຂາໄວ້ປົ້ອງກັນຕົວຄັບ ຕ້າຄູເຊັກບາດຜົມຫີ່ອຕື່ຜົມດ້ວຍໄມ້ບຣທັດ ຜົມກົຈະໄດ້ຕ່ອສູ່ປົ້ອງກັນຕົວຂອງຜົມ ຄູ່ລອງໄປຄາມອາຈາຮີ່ໃໝ່ດູເຕູອະຄັບ ຜົມເຄຍໄລ່ຢືນຄູ່ສອນວິຊາອັນກຸ່ຽວອັບ ບໍ່ທົ່ວໄວ້ເວັນເນື້ອຕົ້ນປິ່ນ”

科教 ถ้าแก้ไม่ยกมือไหว้ผม ผมก็คงยังทึ้งแน่ แต่เนี่ยแกไหว้ผม แล้วก็บอกว่าแกล้มลูกถึงเก้าคน ผมก็เลยสงสารไว้ชีวิตให้ ผมไปปละครับ"

นายเป็นรีบเดินออกไปจากห้องเรียน ท่ามกลางเสียงหัวเราะของพกนักเรียน นิกรมองตามจนลับตา ต่อจากนั้นเขากลับพบทวนวิชาภูมิศาสตร์ให้แก่นักเรียนลัดห้อง ก. ซึ่งตลอดชั่วโมงของการสอน พกนักเรียนแก่นแก้วเหล่านี้สนุกสนานครื้นเครงไปตามกัน เพราะนิกรมีวิธีสอนอย่างหลากหลาย ทำให้ลูกศิษย์ของเข้าหัวเราะกันได้ปอย ๆ และทำตัวเป็นกันเองกับพกนักศิษย์ เด็กแก่นแก้วทุก ๆ คน จึงมีครัวทรายในตัวนิกร แต่ก็อดที่จะสัญญาอยอกลั้นินกรไม่ได้

เสียงระฆังหมดชั่วโมงแรกดังขึ้น ขณะที่นิกรกำลังอธิบายถึงกระแสลมประจำฤดู นิกรโยนชือคล็อกทึ้งแล้วยิ้มให้นักเรียนทุก ๆ คน

"นักเรียนที่รัก ครูเสียใจที่หมดชั่วโมงสอนแล้ว ชั่วโมงต่อไปครูก็คงหงวนจะได้มาสอนวิชาคณิตศาสตร์แก่พกนักเรียน ฉะนั้นครูขอกราบท谢ลาพกนักเรียนไปก่อน เราคงจะได้พบกันอีกในวันพรุ่งนี้"

เจ้าแก้วตะโกนขึ้นดัง ๆ

"ตูง"

นักเรียนทุกคนลุกขึ้นยืนยื่นกระทำการยื่นตรง นิกรก้มศีรษะโดยคำนับลูกศิษย์ของเข้าตามแบบของชาวสเปน แล้วเดินออกไปจากห้องอย่างสง่าผ่าเผย พอกอกไปถึงประตูห้องก๊ซันกับเสียงหงวนซึ่งกำลังเดินเข้ามาอย่างจัง

"เอี้ย" อาเสียใจต่อตัวเอง "เดินยังไงจะไม่ดูตามมาตาเรื่อง"

นิกรหัวเราะกับเพื่อนเกลอของเข้า

"ไม่ทันเห็นไว้ ขอโทษที"

แล้วนิกรก็เดินออกไปจากห้อง ส่วนเสียงหงวนเดินเข้ามาในห้อง ท่าทางของอาเสียภูมิฐาน นักเรียนทั้งชั้นจ้องตาเข้มมองดูครูคนใหม่แล้วเสียงพิมพ์มากดังขึ้นทั่วห้อง

อาเสียหยุดยืนยกมือไหว้แสดงความเคารพน้ำหน้าชั้น กวادลายตามองไปรอบ ๆ ห้องด้วยใบหน้าเคร่งขรึม 望ท่าทางให้สมกับที่เข้าเป็นครู

"ทำไม่พกนักเรียนไม่ทำความเคารพฉัน"

"ยังไง" เจ้าแก้วร้องขึ้นดัง ๆ "เจօເຂົາຄຽງຈ້າຍສເຈົ້າອຍ່າງເສີຍດ້ວຍໄວຍພວກເຮົາ ດູ້ວະ....ຄຸນຄຽຸນນີ້ໜ້າຕາແໜ່ອນຫຼຸ້ມື"

เสียงหงวนสะดุงให้ยัง เดินรีเข้ามาหาเจ้าแก้ว ตั้งใจจะตอบหน้าสั่งสอนเพื่อให้นักเรียนเห็นความเข้มแข็งเด็ดขาดของเข้า

แต่แล้วเจ้าแก้วก็พรวดพราดลูกขึ้นยืน ดึงมีดพับสะปริ้งออกจากมีดผิงออก มองดูหน้าอาเสียอย่างหวน恓พลางผิวปากเบา ๆ

ครูก็คงหงวนถอยกรุด แล้วฝืนหัวเราะ

“อะ ๆ บทบาทของเธอต้องกว่าข้ายเด็กหนุ่มในเรื่อง “เลือดทาฐุณ” เสียอีก เล่นมีดเล่นพร้าไม่น่าดูเลย เก็บมีดเสียเกิดนองชาญ”

เจ้าแก้วจอมแก่นแก้วยิมน้อยยิ่งใหญ่

“ผมขอขอบคุณให้ครูทราบเสียก่อนนะว่า อย่าถูกเนื้อต้องตัวผมเป็นอันขาด ครูมีหน้าที่สอนกีฬอนไป ส่วนพากผู้จะเรียนหรือไม่นั้นก็เป็นเรื่องของพากเรา พากผู้เสียเงินค่าเล่าเรียนแล้ว ย้อมมีสิทธิ์ที่จะเรียนได้ตลอดเทอมนี้”

นักเรียนทางหลังชั้นเริ่มบรรเลงจุดธิยากรอย่างไม่น่าฟัง มีกลองเล็ก ๆ ใบหนึ่ง พ่อโภคีอันขนาด ก朵

“ตะลุ่มตุ่ม แห่ง.....ตะลุ่มตุ่ม แห่ง”

พวคนักเรียนสายครีน เสียหงวนเม้มปากแน่น พยายามปลอบใจตนเองให้เข้มแข็ง เพราะรู้ดีว่านักเรียนลดห้อง ก. นี้ แทบทุกคนเป็นอาชญากรและเป็นคนอันธพาล ที่มาเรียนก็เพราะถูกพ่อมแม่หรือผู้ปกครองบังคับ แต่ในจำนวนนี้อาจารย์ใหญ่บอกว่า บางคนเข้าเมืองตามหลักหลั่งตาม ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้มีสันดานเป็นผู้ร้ายหรืออาชญากร

อาเสียพูดขึ้นด้วยเสียงกังวาน

“นักเรียนทั้งหลาย”

“แห่ง ๆ” เสียงฟ้อโภคีดังลั่น

“ข้าพเจ้านายกิมหงวน ไทยแท้”

“แห่ง ๆ”

“ได้รับหน้าที่เป็นครูสอนพากท่าน”

“แห่ง ๆ”

อาเสียกราบนั้นด้วยความรู้สึกให้พากท่าน ไม่ได้มานะเป็นศัตรูของพากท่าน ความโกรธ พูดต่อไป

“ข้าพเจ้านำความรู้มาให้พากท่าน ไม่ได้มานะเป็นศัตรูของพากท่าน”

“ตะลุ่มตุ่ม แห่ง”

อาเสียไม่พอใจหัวเราะ เขาจ้องมองดูคนตีกอลองและคนตีฟ้อโภคี แล้วเขาก็ยกให้พร้อมกับแบบมือทั้งสองข้าง

“ถ้าไม่เลิกตีกอลองและฟ้อโภคี ฉันจะพาเธอทั้งสองคนไปพบอาจารย์ใหญ่เดียวนี้ เพื่อให้ท่านได้เชือทั้งสองคนออกจากโรงเรียน”

เจ้าแก้วหันไปมองดูเพื่อนทั้งสอง

“เข้าย-ครูไม่ให้แล้ววิถี ทำอะไรไว้ก็พอกห้อมปากหอมคอเท่านั้น อย่าให้มันมากจนเกินไป อย่าให้เสียชีวหัวหน้าชั้นหน่อยเลยวะ”

อาเสี่ยมคงดูหน้าเจ้าแก้วแล้วถามขึ้น

“อ้อ-เชอนะหรือเป็นหัวหน้าชั้น”

“ครัว-พมເອງ”

“ครัวตั้งເຫດ” อาเสี่ยถามต่อไป

“อ้อ-ไม่มีครัวตั้งພມหรือครับ อาจารย์ใหญ่ท่านตั้งให้เจ้าชิตเป็นหัวหน้าชั้น แต่เจ้าชิตเป็นหัวหน้าได้เพียงสิบวันก็ถูกผู้จัดการไล่ออกตาม แล้วพมกสถาปนาตัวเองเป็นหัวหน้าชั้นแทนเจ้าชิต ครูจะเคยยังไงกับพวกร่มว่ามา ถ้าครูมีความเดารพยาเกรงพวกร่ม ครูก็มีสิทธิที่จะสอนพวกร่มได้ แต่ถ้าไม่ยอมลงหัวพวกร่มภารຍาของครูอาจจะเป็นหมายในไม่ช้านี้ นี่มันสมัยกึ่งพุทธกาลครับคุณครู ลูกศิษย์ที่ดีอย่างพวกร่มก็ต้องคิดล้างครูเรื่อย ๆ ไป”

อาเสี่ยจุํย์ปากลับ

“เชอพุดเป็นคติน่าฟังมากที่เดียว เชอซื้ออะไวนะ”

“ผุมหรือครับ พมซื้อแก้ว” พูดจบเจ้าแก้วก็แนะนำให้ครูกิมหงวนรู้จักกับเพื่อนร่วมห้องทีละคน ซึ่งเมื่อขอกล่าวชื่อครอ คนนั้นก็ลุกขึ้นยืนในท่ายืนกวนโน้มใจนุ่บห้อง

อาเสี่ยถอนหายใจเอือกใหญ่แล้วกล่าวว่า

“ฉันคิดว่าไม่มีนักเรียนที่ไหนในโลกนี้อีกแล้วที่จะเลวทรามร้ายกาจเหมือนพวกรោ เคยยังจីកแล้วกันฉันจะเริ่มสอนพิชคณิตนับแต่บัดนี้ แต่อาจารย์ใหญ่ท่านสั่งให้ทบทวนตั้งแต่ต้น เพราะพวกรោเกือบจะไม่มีความรู้อะไรเลย ถ้าครอไม่ต้องการเรียนก็ขอให้ออกไปจากห้อง คนที่เข้าตั้งใจเรียนจะได้เรียนต่อไป”

นักเรียนทั้งห้องค่อย ๆ ลุกขึ้นจากโต๊ะ แล้วพากันเดินออกไปจากห้องเรียนจนหมดสิ้น

พวgnักเรียนลัดห้อง ก. ลงไปยืนจับกลุ่มกันที่สนามหน้าตึก และพูดคุยกันเสียงเบาะ Kear ใจดีตระหง่านตามอุดมจากห้อง มองดูลูกศิษย์ของเขาย่างเคร้าใจ อาเสี่ยรู้ดีว่าหนุ่ม ๆ เหล่านี้จะต้องมีอนาคตเป็นอาชญากรอย่างไม่ต้องสงสัย และจุดจบของเด็กเกรเทล่านីកគឺคือคุกตะรางนั่นเอง

กิมหงวนยืนมองดูลูกศิษย์ของเข้า จนกระทั่งเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ อาจารย์ใหญ่พำเจ้าคุณปู่จนីก ฯ กับพล, นิกร, ดิเรก และเจ้าแห้วอุดมจากห้องพักครู

เจ้าคุณอาจารย์ใหญ่เดือดดาลอย่างยิ่ง ท่านรีบเดินตรงมาที่บันไดตึก ยกมือซึ้งนักเรียนห้อง ก. แล้วกล่าวด้วยเสียงอันดัง

“เข้าห้องเรียนเดี่ยวนี้ ถ้าครอขัดคำสั่งฉัน ฉันจะไล่ออกทันที”

นักเรียนทุกคนกลัวอาจารย์ใหญ่คนเดียวเท่านั้น เมื่อได้ยินประกาศเช่นนี้ ต่างก็เดินเข้าบันไดเป็น列 แล้วตรงเข้าไปในห้องเรียนตามเดิม เจ้าคุณปู่จนីก ฯ พาก ฯ คนเข้ามาหาเสียหงวน

“ยังไง-ข้ายหงวน ทำไม่เด็กถึงไม่ยอมเรียนล่ะไรย”

อาเสี่ยถอนหายใจอีกครั้งหนึ่ง

“ผมเห็นจะสอนไม่ได้ครับคุณอา ขึ้นสอนเด็กพวกรู้สึกติดคุกแน่ เดี๋ยวได้ยิงกันยับไปเท่านั้นเอง อย่างนี้ไม่ใช่นักเรียนหราอกรับ คล้ายๆ กับพวกโจรมาบ้างเรียนหนังสือ ไม่มีความเคารพนับถือครูเลย พอกเข้าห้องผมก็ถูกวิจารณ่าว่าหน้าตาของผมเหมือนหนูผี”

เจ้าคุณปัจจนิก ฯ ขมวดคิ้วเล็กน้อย

“ยังเงี้ยนหรือ” ท่านพูด yan ค้าง “อย่าไปโกรธเคืองเลยละ ความจริงหน้าตาของแรมน์ก็เหมือนหนูผี ไม่มีผิด เราเป็นครูเราต้องเยือกเย็น แก้กรูญๆ แล้วว่าเด็กพวนี้เป็นเด็กเหลือข้อ ต้องทำความดีชนะความชั่ว ของเด็ก”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ พูดเสริมขึ้น

“ลองพยายามดูอีกทีหلانชาย”

อาเสี่ยสันศรีจะนะปฏิเสธ

“ไม่รับประทานละครับ สำหรับวันนี้ผมสอนไม่ได้แน่ ให้ผมสอนพรุ่งนี้เดอบรับ ผมไม่เยือกเย็นพอก เหมือนอย่างเจ้ากร ขึ้นให้ผมสอนเดี๋ยวผมจะตกเป็นผู้ต้องหาในคดีฆ่าคนตาย”

เจ้าคุณปัจจนิก ฯ หัวเราะเบาๆ

“อย่าลืมว่านักเรียนเหล่านี้ยังเป็นเด็กอยู่”

“เด็กจะฝื้นไร่ละครับ” กิมหงวนเอ็ดตะไร “เมื่อกินน้ำองสาวมาตามไปคนหนึ่งแล้ว บอกว่าเมียเจ็บ ท้องจะคลอดบุตร”

เจ้าคุณปัจจนิก ฯ อ้าปากหวอ หันมาทางเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ เกลอนเก่าของท่านทันที “ยังเงี้ยนเจ้าคุณ นักเรียนที่นี่มีเมียแล้วก็มีหรือ”

ท่านอาจารย์ใหญ่ยิ่งเงี้ยน

“ครับ บางคนก้มีครอบครัวแล้ว เพราะนักเรียนเรียนลัดครับไม่จำกัดอายุ เข้าเรียนเพื่อหวัง ประกาศนียบัตร ม.๖ เท่านั้น”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ พากันะพราคร ๔ สายกับเจ้าคุณปัจจนิก ฯ และเจ้าแห้วเดินมาที่หน้าต่างข้างห้องเรียน ทุกคนจับกลุ่มมองดูนักเรียนในชั้น ซึ่งกำลังนั่งนิ่งเฉยทำหน้าตายไปตามกัน ท่านอาจารย์ใหญ่หันมาพูดกับเสี่ยหงวนเบาๆ ว่า

“ลองเข้าไปสอนดูอีกทีชิหلانชาย อายืนอยู่ที่นี่รับรองว่าพวกเด็ก ฯ คงไม่กล้าเข้าเยี่ยมเชือหราอกร”

เสี่ยหงวนถอนหายใจเยือกใหญ่ ลังกระเป้ากางเกงข้างขวาหิบปืนพกออกมานส่งให้เจ้าคุณปัจจนิก ฯ

“ผมฝากรปืนไว้ด้วยครับคุณอา อ้ายผมมันเป็นคนอี้โมโนสักหน่อย ระวังไปสะไม่ได้ก็จะยิงเด็กนักเรียนตาย ทำให้เกิดคดีถึงโรงศาล และผมจะต้องย้ายบ้านเข้าไปอยู่ในคุก”

เจ้าคุณปัจจนิก ฯ รับปืนพกมาเก็บไว้ในกระเบ้ากางเกงของท่าน แล้วพูดด้วยเสียงหัวเราะ

“ทำใจยืน ๆ น่า เรายังต้องปนกันไว้แล้วว่าเราจะร่วมมือกันช่วยเหลือเด็กนักเรียนแล้วฯ ในห้องนี้ ให้กลับเนื้อกลับตัวเป็นคนดี”

อาเตี่ยเดินหัวเราะ

“ผมคิดว่าไม่มีหวังเสียแล้วละครับคุณอา เด็กพวนนี้มีนิสัยเลวจนเป็นสันดาลเสียแล้ว”

“เตือน่า-อาเขื่อความสามารถของแก”

พloyกมือตอบหลังอาเสียเบา ๆ แล้วกล่าวว่า

“สอนให้กันดูหน่อยหงวน กันจะพยายามอ่านนิสัยเด็ก ๆ นักเรียนในห้องนี้ เพราะชัวร์ไม่สุดท้ายกัน จะเข้าสอนวิชาภาษาไทย”

อาเสียยิ่มให้พรอพกของเขา แล้วเดินเข้าไปในห้องเรียนพยายามหางทางให้ผู้ชาย นักเรียน แก่นแก้วทั้งชั้นแลเห็นอาจารย์ใหญ่ยืนอยู่ที่หน้าต่าง ก้ม่กล้าแสดงความเกกมะเหรากร เพราะกลัวจะถูกไล่ออกจากโรงเรียนนั้นเอง เสียหงวนมองดูลูกศิษย์ของเขารู้ความอิดหนาระอาใจ แล้วกล่าวขึ้นเปรย ๆ ว่า

“พวกเชօไม่ต้องการให้ชั้นเป็นครูสอนพากเชօใช่ไหม”

เจ้าแก้วลูกชื่นยืนตอบในท่าทางกวน ๆ

“มีเด็ครับ-แต่ชัวร์ไม่ใช่วิชาคำนวน และพากเราทุกคนเกลี้ยดวิชาคำนวนอย่างที่สุด ถ้าหากว่า ครูสอนตามตารางสอน พากเรากยินดีตั้งใจเรียนเพื่อรับความรู้จากครู”

เจ้าคุณอาจารย์ใหญ่พูดชื่นเก็บเป็นเสียงตะโกนว่า

“ระวังตัวให้ดีนะนายแก้ว เชօมีหวังจะถูกไล่ออกจากโรงเรียนในไม่ช้านี้ อย่าเข้าใจผิดคิดว่าการเสียครูหรือไม่เคารพนับถือครูนั้นเป็นการกระทำที่เหมาะสมที่ควร ขอให้เปลี่ยนนิสัยเสียใหม่”

เจ้าแก้วนั่งหน้าจ้อย แต่ตอบค้อนเจ้าคุณอาจารย์ใหญ่ เจ้าแห้วแลเห็นเข้าก็เขียวมือเจ้าคุณสมบูรณ์ฯ แล้วกระซิบฟองท่าน

“ได้ท้าครับ เด็กคนนั้นมันแหกดานหลอกได้ท้าครับ”

เจ้าคุณสมบูรณ์ฯ กำลังหัวเสียก็หันมาดูเจ้าแห้ว

“ไม่ใช่เรื่องของมึงหรอ ก่อน ถอยออกไปยืนห่าง ๆ เดอะ”

อาเตี่ยมองดูลูกศิษย์ของเขาแล้วกล่าวว่า

“ตามตารางสอนชัวร์ไม่นี้ เป็นชัวร์ในกวินิพนธ์ภาษาไทย เมื่อเชօต้องการให้ชั้นสอนตามตารางสอน ก็ได้มีขัดข้อง พากเชอบอกฉันชิว่า เชօเคยได้รับความรู้ในกวินิพนธ์มากย่างไรบ้าง เรียนไปได้แค่ไหน”

นักเรียนคนหนึ่งลูกชื่นยืนตอบอย่างชาดนา

“เรากำลังเรียนบทกวินิพนธ์ของศรีปราชญ์ครับ แต่ครูสอนกวินิพนธ์คนก่อนถูกพากเรารวมสะกร้ำมในห้องเรียน ถึงกับไปปอยู่โรงพยาบาลหลายเดือน แล้วก็เลยไม่มาสอน”

เสียหงวนสะดึงเล็กน้อย

“เอกสาร-ถ้าเข่นนั้นเราจะเรียนเข้าเรื่องกวินิพนธ์ต่าง ๆ ของท่านศรีปราชญ์อิกครังหนึ่ง ข้า-ฉันขอนำ
ประวัติของศรีปราชญ์มากราบไว้ยิ่งใหญ่ในรัชสมัยของสมเด็จพระนราภรณ์มหารามาเล่าให้ฟากเชือฟังอีก
ครั้ง ถ้า-ฟากเชือลองตอบฉันซิว่าศรีปราชญ์นะเป็นลูกใคร”

นักเรียนทั้งห้าขึ้นยกมือสละนน เสียหงวนมองดูหน้าเจ้านิลตัวร้ายร้ายอิกคนหนึ่ง ในห้องแล้วพยักหน้า
“เชือตอบ นายคำปืน”

เจ้านิลเอ็ดตะโกรี้นทันที

“ผมซื่อนิดครับ ไม่ใช่คำปืน ครูอย่าพยายามเหยียดผิวผมซีครับ”

อาเสี่ยหัวเราะชอบใจ

“แก่เรื่อง “เลือดทาอุณ” ไปหน่อยแล้วนายนิล เชือเป็นคนไทย ไม่ใช่แขกนิโกร ตอบฉันซิว่าศรี
ปราชญ์เป็นลูกใคร”

เจ้านิลตอบอย่างของอาจ

“ไม่ใช่ลูกผมแน่นอนครับ”

เจ้าคุณอาจารย์ใหญ่ยืนดูอยู่นอกห้องกรอบจนตัวสั่น

“ทำไม่เชือตอบอย่างนั้นนายนิล ถ้าเชือตอบแบบนี้อิกฉันจะไล่เชือออกจากโรงเรียน”

เจ้านิลหันนามมองดูอาจารย์ใหญ่ แล้วพูดขึ้นอย่างหัวเสีย

“เอกสารซีครับ ไล่ออกก็ไล่ออก ถ้าอาจารย์ใหญ่ไล่ผมออก เพื่อนผมทั้งห้องก็จะลาออกจากเมืองกัน และ
นั่นย่อมหมายความว่าอาจารย์ใหญ่จะต้องขาดรายได้ไปเทอมหนึ่ง ไม่ใช่น้อย”

โปรดติดตาม นักเรียนที่เด็ด ตอนจบ

พิมพ์ครั้งแรก สำนักพิมพ์บรรณาการ ราคา ๓ บาท ปี พ.ศ. ๒๕๐๔